**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Cuarto semestre.**

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Prof.** Roberto Acosta Robles.

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramirez García

**N.º de la lista:** 15

**Preguntas Generadoras.**

**Unidad de aprendizaje 1:** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 18/Marzo/2021.

**¿Qué es el mundo social?**

Este tema lo entiendo por unos puntos que vimos el semestre pasado, uno de los puntos es el conocimiento de los otros y de uno mismo, también sobre las normas y los valores que son las que regulan las relaciones con los demás

El proceso mediante el cual los niños van formando sus ideas sobre el mundo social y los factores de los que depende, es un trabajo constructivista en la que el niño va formando sus propias representaciones de la realidad según los elementos que recibe que como sabemos la familia es el primero contacto que los niños tienen con el mundo social, esto lo reciben ya sea de manera directa o indirecta o en la búsqueda de sus propios elementos, esto muestra su nivel intelectual que en cierto punto llega a ser un delimitante por la falta de comprensión en algunos problemas de tal forma que habría cosas que no estuvieran a su alcance, los niños de su edad no tienen las misma ideas pero si las organizan de una forma muy similar.

Las primeras cosas que los niños adquieren son las normas ya que esto es algo que los adultos cuidan mucho de la conducta de los niños para garantizar que en un futuro tengan una buena conducta social y gracias a ello puedan interactuar con los demás. Estas normas son constituyentes esenciales del conocimiento y la conducta social. Las reglas o normas las conocen los niños antes de saber para qué sirven y porque es que se deben cumplir, estos puntos son los que conducen al niño en el conocimiento del mundo social.

**¿Como influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

El primer contacto que tienen los niños con la sociedad son sus familias, quienes van a ser los que conformen su estructura como individuo. Si recibió los valores y aprendizajes adecuados o no todo esto influirá en su capacidad para adquirir nuevos conocimientos. El desarrollo intelectual de los niños va de la mano con el medio social en el que crecen, el cual le ayuda a formarse tanto a nivel individual como a nivel de relación con los demás.

**¿Como se conforma la identidad de las niñas y niños?**

Empieza cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean, e intenta definirse a sí mismo. Su entorno familiar, las interacciones y el contexto en el que se desarrolla influyen, en gran medida, en la formación de su identidad personal.

**¿Por qué decidiste ser educadora o educador?**

Porque siempre me llamo la atención la rama de la educación además de que mi prima es educadora de preescolar y me ha contado las experiencias que ha vivido, de cierta forma se podría decir que fue gracias a ella que me anime a presentar el examen de admisión en la normal ya que tenia muchos miedos e inseguridad y creía que no tenia el perfil para ser educadora además de que solo tenia una vaga idea de lo que implicaba la educación preescolar, al platicar con ella me identifique y decidí darme la oportunidad a pesar de que soy una persona introvertida, en la primera observación me di cuenta de la importancia que tenia la educación preescolar y ahí me di cuenta que realmente si quería ser educadora, y hoy en día estoy muy feliz con mi carrera poco a poco eh ido perdiendo el miedo y eh aprendido a desenvolverme mejor, estar en la normal me ha permitido crecer como persona y es algo que me llena y que hace muy feliz y es por eso que decidí ser educadora.

**¿Cómo te identificas como estudiante y como futura docente?**

Me identifico como una persona responsable, empática con los demás, paciente, amable, que analiza lo que hace, como lo hace y en que puede mejorar, que se esfuerza por hacer las cosas de la mejor manera posible y que siempre trata de mejorar como persona y como estudiante.