

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

ESTRATEGIAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL MUNDO SOCIAL

MAESTRO: ROBERTO ACOSTA ROBLES

ALUMNA: SARA PATRICIA GARCIA VELARDE

NL: 8

2 “B”

 “PREGUNTAS GENERADORAS

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

SALTILLO, COAHUILA 18/03/21

 ¿Qué es el Mundo Social?

Lo que nos rodea, las personas con las que convivimos, las relaciones que creamos con nuevas personas, los diferentes contextos en los que nos encontramos.

¿Como influye el contexto en el aprendizaje del niño?

Demasiado, ya que de este depende que el niño se sienta con la confianza y seguridad para adquirir un aprendizaje, si se encuentra dentro de un contexto positivo el resultado será igual, lo mismo pasa cuando el contexto en el que se encuentra no le favorece o no le agrada.

  ¿Como se conforma la identidad de las niñas y niños?

En el preescolar es en donde ellos se empiezan a descubrir, empiezan a crear amistades, conocen lo que le gusta y lo que no, comienzan a conocer sus fortalezas y sus debilidades, por medio de este proceso van creando una identidad.

¿Por qué DECIDISTE SER EDUCADORA O EDUCADOR?

Siempre me ha gustado estar rodeada de niños, el único problema que yo tenia es que pensaba que no era muy buena enseñando, pero después descubrí que sí y que aun así lo puedo mejorar cada vez más, porque además de que me gusta estar con los niños les tengo mucha paciencia aunque muchos me dicen que es raro siempre he dicho que los nichos me hacen sentir mas feliz aun cuando tengo un mal día estar con ellos cambia todo esto, dicen que es raro porque muchas personas toman como que estar con niños puede ser desesperante o que les causa estrés pero para mi es todo lo contrario.

¿Cómo TE IDENTIFICAS COMO ESTUDIANTE Y FUTURA DOCENTE?

Como estudiante me siento muy dispuesta a escuchar las mejorar que mis maestros me van sugiriendo, me gusta mucho aprender ya que hay cosas que ni siquiera imaginaba que se trataban, me divierto mientras a su vez voy aprendiendo y me siento muy feliz de estar estudiando para esta profesión, como futura docente yo es algo que me causa mucha emoción poder experimentar, trabajar en algo en lo que realmente me gusta y que me hace feliz, me veo como una maestra que siempre esta dispuesta a escuchar a sus alumnos y que se asegurara de que logren tener un aprendizaje.