Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo 2020 – 2021

Alumna: Dibeth Atziri Carreón

N°L. 5

Cuarto Semestre, Sección B

Docente: Roberto Acosta Robles

Curso: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

“Preguntas Generadoras”

Unidad I. El Desarrollo de la Identidad y el Sentido de Pertenencia en los Niños y las Niñas de Preescolar

Competencias a desarrollar:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

***¿Qué es el Mundo Social?***

***R:*** El mundo social es la relación o las relaciones que tiene un individuo con los demás. Es un factor clave para el desarrollo favorable de un niño, pues de este sale el cómo se relaciona con las demás personas de su contexto social y cómo funciona dentro de la sociedad.

***¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?***

***R:*** El contexto en el que se encuentra el niño va a determinar el tipo de persona que es, la mayoría de las veces. Este contexto influye mucho en el aprendizaje del mismo puesto que, los niños son como esponjas; absorben conocimientos, aprendizajes, manierismos, comportamientos, etc., y lo que sea que vean y escuchen dentro su contexto, lo repiten y lo imitan. También, por esa misma razón es importante cuidar de nuestro lenguaje y comportamiento frente a un niño, pues su naturaleza es imitarnos y adaptarse a su comunidad.

***¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y niños?***

***R:*** La identidad de las niños y niños se conforma a través de su contexto social y escolar. Este se da a través de lo que se presenta a su alrededor, en su familia, las tradiciones y costumbres que llevan a cabo en esta, los valores que se les enseñan en casa y en el jardín de niños, entre otros. Estos factores permiten al moldeamiento único del niño y les permite conocerse y crear una identidad.

***¿Porqué decidiste ser educadora o educador?***

***R:*** Decidí ser educadora porque siento que es una de mis vocaciones, amo a los niños, tengo muy buena relación con ellos y me gusta mucho convivir con ellos. Además, un profe alguna vez me dijo en bachillerato, que si queríamos cambiar el mundo debíamos empezar con la educación. Soy de las personas que siempre han querido aportar su granito de arena en el país, mejorar las condiciones de vida, ejercer la justicia, etc., para un buen desarrollo social. Por eso es que decidí ser docente, pues creo que de esa manera puedo moldear a un niño a ser la mejor versión de si mismo que pueda ser.

***¿Cómo te identificas como estudiante y/o futura docente?***

***R:*** Como estudiante me identifico como dedicada, trabajadora, responsable, independiente, siempre quiero aprender cosas nuevas que puedan mejorar en mi práctica docente, muchas veces puedo ser exigente más conmigo misma que con los demás, me esfuerzo bastante para lograr algo de manera satisfactoria, entre otras cosas. Estas son características de mí que quisiera llevar al jardín de niños al momento de ejercer mi carrera.