**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

NL 1 2B

MTRO. ROBERTO ACOSTA ROBLES

**PREGUNTAS GENERADORAS**

 Recuperar los saberes que los estudiantes tienen con respecto a cómo influye la familia, escuela y la comunidad en el desarrollo de la identidad de las niñas y niños.

Preguntas detonadoras:

       ¿Qué es el Mundo Social?

Desde que nace el niño esta experimentando la influencia de ese ambiente social, sin el cual no podría llegar a convertirse en un individuo adulto normalmente desarrollado. Es natural que, en el ser humano, a través de su larga evolución filogenético, se hayan desarrollado capacidades para responder a este medio social y actuar eficazmente dentro de el.

La cuantía, la naturaleza y el grado de autonomía de esas capacidades es algo que todavía nos queda por conocer, aunque resulta innegable que existen. No sabemos en que medidas son innatas, si se llega al mundo con ellas y aparecen como resultado de un despliegue interno programado.

       ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?

El medio en el que se desarrollan los niños afecta de manera directa y significativa a su desarrollo cognitivo. La influencia del contexto en el nivel educativo de los niños es evidente, ya que abarca todas las formas en las que el pequeño tiene contacto con la sociedad como por ejemplo la familia, los amigos, los paseos en familia tienen mucho del que hablar.

         ¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y niños?

La imagen de uno mismo es muy importante. Tanto niños como adultos necesitan mantener un estado de bienestar y estabilidad respecto a la imagen de sí mismo.

Cada estímulo, cada emoción o cada palabra que los niños escuchan suma para forjar su identidad, pero cuándo podríamos decir que empiezan ellos realmente a construir la suya.