Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



“Estrategias para la Exploración del Mundo Social”

Docente: Roberto Acosta Robles

**“Preguntas Generadoras”**

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

 Cuarto semestre Sección: “B”

Saltillo, Coahuila

18/Marzo/2021

**Preguntas detonadoras:**

* **¿Qué es el Mundo Social?**

El mundo social es el contexto donde el niño realiza una exploración de las reglas y va descubriendo cómo se aplican éstas y al mismo tiempo se va adaptando al mundo que los rodea en su comunidad, familia y escuela, con ayuda de las personas que lo rodean y docentes.

* **¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

El contexto influye mucho en cuanto a su aprendizaje, teniendo en cuenta el contexto familiar influye de una manera u otra en su aprendizaje y sobre todo en su desenvolvimiento social con otras personas.

En este caso la familia constituye uno de los ámbitos que más influye en el desarrollo cognitivo, personal, emocional y socioafectivo de los niños. También cabe resaltar que los tipos de apego que los padres de familia les brindan a los niños puede ser el desenlace de muchas consecuencias en desarrollo del niño sobre todo en su desarrollo en la sociedad.

El contexto social influye también en el aprendizaje de los niños al entrar al preescolar, sobre todo por que es un nuevo ambiente para ellos, ya que al convivir con su familia solamente, al integrarse en una comunidad más grande puede generar una desconfianza al momento de interactuar con otras personas, por lo que como docentes debemos generar en los niños la confianza y la seguridad para que puedan comunicarse con otros niños y sea miembro activo de la sociedad.

* **¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y niños?**

La identidad es evidentemente producida legitimada a través de la interacción lingüística y social. En los niños percibimos el desarrollo de su identidad en relación con su desarrollo cognitivo, lingüístico y reflexivo.

Cabe destacar que los niños van descubriendo su identidad conforme avanzan en el preescolar, fomentándoles valores, enseñándoles de donde vienen, la cultura de su comunidad, las costumbres y tradiciones de su familia, basándonos en estos aspectos podemos ayudar a los niños a buscar su identidad además de hacerlos sentir incluidos en cada lugar a donde vayan.

* **¿Por qué decidiste ser educadora?**

Por que siempre he tenido un acercamiento con los niños y me gusta mucho convivir con ellos, al principio no estaba segura de querer dedicarme a educar, pero al momento de ir a la primer jornada de observación me di cuenta que esta era la carrera que yo quiero, además de que tengo una tía que es docente y desde pequeña veía los materiales que hacia para sus clases, entonces pienso que desde ahí me llamo la atención la docencia y ahora que estoy en la normal y las jornadas que hemos tenido me han hecho amar la docencia pero sobre todo el querer ser una buena educadora para los niños.

* **¿Cómo te identificas como alumno y como docente?**

Como alumna me identifico como una persona responsable, respetuosa con mis maestros, y sobre todo con los niños, como docente me identifico como una persona empática, solidaria, responsable, creativa, con mi equipo de trabajo y con los niños que son el pilar fundamental de nuestra formación como docente.