**Escuela normal de educación preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Curso: exploración para la exploración del mundo social**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑPS Y LAS IÑAS DE PREESCOLAR.**

**Trabajo: preguntas generadoras**

**Maestro: Roberto Acosta Robles**

**Alumna: Nayeli Abigail ibarguen Pérez**

**Fecha: 18-marzo-2012.**

**Saltillo, Coahuila México.**

**Sesión 2**

* Recupera los saberes que los estudiantes tienen con respecto a cómo influye la familia, escuela y la comunidad en el desarrollo de la identidad de los niños y niñas.

Preguntas detonadoras.

1. **¿Qué es el mundo social?**

El mundo social es todo el contexto social que va rodeando aun niño. Se va centrando en el desarrollo del pensamiento reflexivo y busca que los niños pongan en práctica la observación.

En cuanto al conocimiento y la comprensión del mundo social, se proporcionan aprendizajes que contribuyan a la formación y al ejercicio de valores la convivencia, sobre la cultura familiar y de su comunidad.

1. **¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje escolar?**

En el  contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa

El contexto es un factor importante en el aprendizaje que los niños y niñas van teniendo ya que va ir desarrollando toda su vida. Ya que el contexto depende mucho en la forma de aprendizajes del niño.

1. **¿Cómo se conforma la identidad de los niños y niñas?**

La identidad es evidentemente producida en y legitimada a través de la interacción lingüística y social; ésta es múltiple, dinámica y susceptible de cambio. En los niños percibimos el desarrollo de su identidad en relación con su desarrollo cognitivo, lingüístico y reflexivo.

1. **¿Porque decidiste ser educadora o educador?** Decidí ser educadora ya que me va permitir experimentar una satisfacción enorme el cómo los niños van progresando, al notar como se interesan sobre un tema especial y como pueden aprender sobre ellos mismo.

Decidí ser maestra en preescolar pues me gustan mucho los niños, además los niños son muy moldeables a esas edades y así es más fácil transmitirles nuevos conocimientos.

1. **¿Cómo te identificas como estudiante y futura docente?**

Como estudiante me identifico responsable como mis trabajos que me encarguen hacer mis trabajos a tiempo con mis compañeros y maestros ser respetuosa, como docente voy a ir adquiriendo nueva información que me va a permitir ser una educadora de excelencia.