**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**[](https://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi-9KTQo6zdAhVJhq0KHW4vDDgQjRx6BAgBEAU&url=https://valeriaenep135.wordpress.com/&psig=AOvVaw1tnmQY7LCC98JI-9woEYhy&ust=1536526020440738)**

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Preguntas generadoras”**

**Materia:** **ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**Maestro: Roberto Acosta Robles**

**Alumno:**

Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 15 de marzo de 2021

Recuperar los saberes que los estudiantes tienen con respecto a cómo influye la familia, escuela y la comunidad en el desarrollo de la identidad de las niñas y niños.

Preguntas detonadoras:

* **¿Qué es el Mundo Social?**

El mundo social como sus palabras lo dicen, es donde el humano como tal convive con la sociedad que lo rodea, donde se comparten o diferencias gustos, creencias u opiniones, pero que al final de cuentas se unen en uno mismo para conformar este mundo o entorno social. Los niños por su parte construyen su propia representación del mundo social a través de un proceso activo que implica la adquisición, por un lado, de una serie de normas y valores y, por otro, de nociones que implican una comprensión de los procesos e instituciones sociales.

* **¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

Respecto al influjo que tiene la sociedad con el proceso de aprendizaje de los niños es basta, puesto que el medio en el que se desarrollan los niños afecta de manera directa y significativa a su desarrollo cognitivo. La influencia del contexto en el nivel educativo de los niños es evidente, ya que abarca todas las formas en las que el pequeño tiene contacto con la sociedad: la familia, los amigos, los paseos, la publicidad, lo que lee, lo que ve, las ideologías que lo rodean… Todo lo que conforma la cultura del lugar en el que crece, los acontecimientos a los que se enfrente, tendrán consecuencias en él.

* **¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y niños?**

Esta se va desarrollando poco a poco y gradualmente, puesto que en base a su contexto y las experiencias que vayan adquiriendo es como van conformando lo que son y todo lo que adquieren. En la construcción de significados que hacen los adultos del mundo del bebé, le hablan sobre él. Es decir, le dicen cómo es él, si es un niño valiente, si es un niño bueno, si es un niño listo, etc., y esto contribuirá a que el pequeño vaya creando su identidad. En este proceso se están constituyendo dos partes muy importantes: por un lado su identidad (quién es) y por otro lado su auto-imagen (quién cree que es).

* **¿Por qué decidiste ser educador?**

Puesto que siento que el poder fomentar las bases pertinentes y adecuadas en muchos niños les será de gran utilidad para su vida, además que siempre he tenido esas ganas de ser maestro y si lo que enseñe repercutirá para bien en las bases de alguien me será muy grato poder hacerlo.

* **¿Cómo te identificas como estudiante y como futuro docente?**

Como estudiante, como alguien que tiene compromiso por seguir adelante con su carrera, además como alguien que espera poder adquirir todos los conocimientos necesarios, así como también poder realizar las prácticas adecuadas para poder lograr el pleno desarrollo de mis competencias.

Como futuro docente también me siento con compromiso de mi profesionalismo y el poder transmitir todos los conocimientos a los párvulos que pasen por mí, y que a ellos les sirva para su vida.