**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO:** Estrategias para la exploración del mundo social

**MAESTRA:** Marco Antonio Valdés Molina

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 1**

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar

**COMPETENCIAS**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**ALUMNA:** Daniela Velázquez Díaz

**Grado y Sección:** 2° “D”

Saltillo, Coahuila. Marzo del 2021

El mundo social es aquel donde los seres humanos entramos a un medio social en el cual interactuamos de diferentes maneras dentro de él, desde una adquisición de una serie de normas, conductas y valores para la comprensión de nuestro entorno, y considero que el entrar al mundo social desde pequeños vamos construyendo nuestra identidad que es el conjunto de características que nos diferencian de otros, haciéndonos únicos a lo largo de la vida, además esta se conforma mediante las interacciones y relaciones sociales para potenciar nuestras habilidades, capacidades y desarrollar nuestras competencias para definirnos a nosotros mismos; y es por eso que el contexto social influye mucho en el aprendizaje del niño, debido a que la familia, amigos, lo que ve, lo que se lee, lo que escucha, entre otras cosas son ideologías que lo rodean, por lo tanto van creando una estructura en el niño con la capacidad de adquirir nuevos conocimientos para aplicarnos a su mundo social.