**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021  
CURSO: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL   
CUARTO SEMESTRE

**Docente: Marco Antonio Valdés Molina**

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

**UNIDAD I**   
El desarrollo de la identidad en los niños y las niñas de preescolar

**Trabajo a desarrollar:** Saberes previos

Competencias del curso:

-Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

-Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

-Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

-Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

-Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

-Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Marzo, 2021

**Saberes previos**

El mundo social desde mi punto de vista es el lugar que rodea al ser humano, en donde logra desenvolverse, el cual debe de tener la capacidad para desarrollar diferentes capacidades para responder a dicho ambiente, y actuar eficazmente dentro de él. Es importante saber que la conducta que toman los niños, en primera instancia es por sus capacidades biológicas, es decir donde el niño convive en un primer momento antes de entrar a preescolar, es con su familia, y al ingresar al jardín es cuando esas conductas empiezan a ser moldeadas por las personas que le van a rodear.

La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona. Y esta se va construyendo en los primeros años de vida. Empieza cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean, e intenta definirse a sí mismo. Su entorno familiar, las interacciones y el contexto en el que se desarrolla influyen, en gran medida, en la formación de su identidad personal.

Cuando la construcción de identidad se da de manera positiva, esta fortalece su autoestima y viceversa. La autoestima es el resultado de un proceso de asimilación y reflexión de las opiniones de personas socialmente significativas en nuestras vidas. Es decir, padres, hermanos o maestros.

Por el contrario, una baja autoestima desde la niñez o adolescencia repercute en las relaciones que se establecerán a futuro y hasta en nuestro rendimiento intelectual. Esta se manifiesta cuando la persona busca la aprobación y el reconocimiento de los demás. Tampoco asume responsabilidades, está desmotivado y con poca energía, se frustra con facilidad y le cuesta asumir. Presenta ansiedad, no se siente capaz de lograr lo que se propone y tiene un bajo nivel de inteligencia emocional, entre otros síntomas.

Finalmente considero que el contexto si influye en el aprendizaje del alumno, ya que muchas veces puede ser una distracción el medio de su alrededor, así como estar en una zona donde los alumnos no cuenten con los recursos necesarios para poder trabajar.