**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Docente: Marco Antonio Valdes Molina

Alumna: **Lorena Iracheta Vélez**

Semestre: 4 Sección: C

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

•Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

•Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

•Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

•Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

¿Que es el mundo social?

Se refiere a la interacción que tienen las personas con el resto de la sociedad.

¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?

Es fundamental porque mediante el contexto que lo rodea aprende costumbres, tradiciones, actitudes, habilidades, vocabulario, comienzan a desarrollar su identidad personal y valores.

¿Como se conforma la identidad de los niños y niñas?

Está conformada por experiencias con las relaciones que mantienen con la sociedad.