**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Estrategias para la Exploración del Mundo Social

**Docente:** Marco Antonio Valdés Molina

**SABERES PREVIOS!!!**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. Marzo, 2021.

**Saberes Previos!!!**

1.- ¿Qué es el mundo social?

Es toda aquella relación social que tienes con las personas, al momento de interactuar con las personas que te rodean, sin importar si las conoces o no; cuando ves a alguien como un ‘ser’ de algo, esto nos muestra en cómo es que vemos a la sociedad y los fenómenos que se producen en ella.

2.- ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?

Influye de manera profunda en cómo piensa y qué es lo que piensa, ya que es su día a día básicamente, es lo que observa con regularidad y ve como ejemplo. Depende del contexto en el que se encuentre el niño ya sea directamente o indirectamente, irá desarrollando aprendizajes día con día, y a veces se transformarán en aprendizajes significativos.

Vygotsky (2005) dice que el contexto forma parte del proceso de desarrollo y, en tanto tal, moldea los procesos cognitivos.

3.- ¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?

Se va construyendo cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente a quienes lo rodean, y hace el intento de ir definiéndose a sí mismo, ya sea en su entorno familiar, en las interacciones que tiene día con día y en general el contexto en el que se desarrolla y por el que está rodeado.

Al momento de que el niño esté conformando su propia identidad, por parte del docente, de sus papás y de las personas que lo rodean, debe haber una motivación de por medio para que sean ellos mismos, e ir proporcionándoles un ambiente en el que se puedan expresar con confianza y sin miedo.