ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**“SABERES PREVIOS”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRO:** Marco Antonio Valdés Molina

**MATERIA:** Estrategias para la exploración del mundo social

SALTILLO, COAHUILA MARZO/2021

SABERES PREVIOS

El mundo social es todo el entorno que nos rodea a nosotros como personas, en el cual debemos de trabajar de manera eficaz para poder desenvolvernos y poder interactuar con las demás personas, una característica de los seres humanos, es que estamos dotados más bien de disposiciones que de conductas ya hechas y esas disposiciones necesitan desplegarse dentro del ambiente, que es el único que puede llevarlas a su pleno desarrollo, a su comportamiento.
Se puede suponer que la conducta del niño hacia los otros está determinada en sus comienzos por sus capacidades biológicas, por esas necesidades biológicas van hacer pronto moldeadas por ese marco social dentro del que los adultos tratan de situarle, el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias, tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa. El nivel estructural, constituido por las estructuras sociales que influyen en el niño, tales como la familia y la escuela.
La identidad es el conjunto de características que diferencian a un individuo de otro, y evoluciona a lo largo de toda la vida, desde la infancia a la vejez. La identidad del niño recién nacido se esboza en la realidad interna de la madre y de la familia, incluso durante el embarazo. Pero a medida que el niño crece y pasa a la educación inicial, su mundo empieza a abrirse.

Evolución de la identidad de los niños:

1.  Cuando un bebé cuenta con pocos días de vida, sus padres comienzan a verbalizar cómo es su hijo. Pueden decir que es calmado, que es muy bueno, un poco llorón, estas etiquetas hacen que los demás identifiquemos al niño con unos rasgos más que con otros.

2.  Hasta los seis meses, el bebé aún se siente unido físicamente a su madre, todavía no sabe que él y su madre son personas diferentes.

3.  A partir de los seis meses, el bebé sabrá que él tiene su mente y los demás otra distinta, y podrá compartir su foco de atención con los demás. Como cuando le señalan algo y él sabe que tiene que mirar hacia donde le indican. A partir de aquí nacerá en él la intención de explorar, y comenzará a formar su propia identidad y a conocerla. Pero debemos distinguir dos aspectos: por un lado su identidad (quién es) y por otro su auto-imagen (quién cree que es).