



## Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

### Saberes previos.

### Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Prof. Marco Antonio Valdés Molina

### Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14**

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 18 de marzo del 2021



## ¿QUÉ ES EL MUNDO SOCIAL?

Es el entorno donde nos comunicamos e interactuamos con las otras personas, donde hay reglas y normas que respetar y cumplir.

## ¿CÓMO INFLUYE EL CONTEXTO EN EL APRENDIZAJE DEL NIÑO?

Esta influye en la construcción de la identidad personal, en las relaciones interpersonales, en el aprendizaje, adquiere costumbres, hábitos y comportamientos sociales como normas, valores.

## ¿CÓMO SE CONFORMA LA IDENTIDAD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

La conforma sus características, actitudes y habilidades. La identidad la van desarrollando a partir de lo que le dicen sus padres o las personas que lo rodean.