

Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021



Alumna: María Fernanda Dávila Bustos #4

Cuarto semestre, sección "D"

"Saberes previos"

Docente: Marco Antonio Valdés Molina

Asignatura: Estrategias para la exploración del mundo social

Competencias:

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
 - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

18- Marzo- 2021

Saltillo, Coahuila

SABERES PREVIOS

El mundo social es todo aquello que nos rodea, puede relacionarse con los pensamientos sobre "los objetos sociales" (Personas, grupos etc.) los cuales a nuestra par van teniendo cambios en sus capacidades y mostrando los para tener ese conocimiento de que tipo de relación se quiere establecer. Al paso del tiempo iremos conociendo que es todo aquello que está en nuestro entorno, como se expresan las demás personas, as relaciones que pueden surgir, el funcionamiento de los grupos, instituciones, política, economía etc. Esto de desarrollarse en un mundo social conlleva el tener un papel importante, por lo cual es necesario empezar desde una corta edad ciertas conductas que nos favorezcan dentro de la sociedad. Nosotras como futuras docentes debemos tener en cuenta que el niño construye su entorno en base a la adquisición de conocimientos, comprensión y procesos. Para ellos es algo estático por lo que un ambiente tiene mucha influencia tanto en su persona como en la educación. Se sabe que el primer grupo social al que pertenece el niño es en su familia, ahí es donde tiene el papel importante dentro de la sociedad y ellos son la base fundamental para que su hijo se construya dentro de un buen entorno. En base a lo anterior, si el alumno maneja una buena relación, un buen ambiente en su hogar, tendrá una buena influencia en su educación. Otra cosa importante por mencionar es que la familia es la encargada de fomentarle los primeros conocimientos al niño, conocimientos que en s paso por el preescolar, ira mejorando para un buen futuro académico. Po otra parte, la escuela también forma parte clave de su desarrollo, si este se desenvuelve en un ambiente sano y de confianza para él, su desempeño académico será el esperado. En resumen, el ambiente es uno de los influenciadores principales en el alumno y su participación social, ya que los niños van a la par que el medio social en el que crecen y se desarrollan, medios los cuales le van a ayudar a formarse como individuo y ayudara a que establezca relaciones con todo aquel que lo rodea. Otro factor importante es que el niño forme su identidad, se conozca y establezca el ¿Quién soy? Esta identidad se inicia por la familia, se sabe que en ese entorno es el principal mediador de las características de una persona y así el alumno ira conociéndose, conociendo las características de otros e ira comparando rasgos. En base a las experiencias que tenga el alumno, puede ir desarrollando nuevas características de su persona. Para concluir, a mi punto de vista, creo que el factor más importante es el ambiente para que el niño se desenvuelva de la mejor manera tanto social como académicamente.