ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL

Docente: Marco Antonio Valdes Molina

Alumna: Yenifer Cortez Olguin #3

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

El mundo social es la relación del ser humano con el entorno que lo rodea, se trata de experiencias y pensamientos derivados de vivencias que conforman una manera de pensar y relacionarse con otros seres vivos. El concepto básico recae en todo aquello que conlleva la sociedad, es científicamente comprobado que el ser humano tiene la necesidad de ser parte de la sociedad, de otro modo se considera una persona antisocial incapaz de mantener conversaciones sanas o actividades de bienestar común. Toda esta construcción social inicia desde el nacimiento, el ser humano se identifica desde el nacimiento como niño o niña, a partir de esta situación se construye su identidad dependiendo de diferentes factores con los que va creciendo.

La educación en el hogar es la primera estancia en donde un niño desarrolla su pensamiento, después se continua con la educación en una institución en donde se relaciona su manera de pensar con la de los demás niños y así se llega a conclusiones y surgen dudas que ayudan al niño a definir su identidad, esta se va a definir conforme pasen los años.

Así como se define un niño como persona también desarrolla un pensamiento mas critico que le permite almacenar aprendizajes significativos que guardara el resto de su vida.

Los conocimientos de cada niño dependerán siempre del contexto de aprendizaje en el que se desenvuelvan, este contexto debe garantizar un ambiente de aprendizaje pleno y seguro que motive al niño a continuar aprendiendo y explorando su entorno, de este modo los niños serán capaces de exponer sus ideas sin miedo y concluir con sus estudios de la manera más optima.

En caso de desenvolverse en un ambiente de aprendizaje despreciativo e inseguro el niño puede crecer con ideas erróneas y aprendizajes de vida que no van acordes a su edad o que pueden repercutir en su crecimiento o su proceso de aprendizaje.