

**EVALUACIÓN**

**continua**

**“Preescolar- Educativo” T.M**



**Maestra**

**Natalia Elizabeth Rodríguez Ramos**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Lluvia Amairany Cancino Rodríguez

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

**Aprende en Casa III**

**Campo/Área: Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**

**Organizador curricular 1: Mundo natural**

**Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza**

**Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente**

**Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?

r

¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?

r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.**

**Campo/Área: Pensamiento Matemático**

**Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida**

**Organizador curricular 2:**

**Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos**

**Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

r

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

r

¿Logra reproducir cuerpos geométricos?

r

¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?

r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Lluvia Amairany Cancino Rodríguez

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

**Aprende en Casa III**

**Campo/Área: Educación Física**

**Organizador curricular 1: Competencia motriz**

**Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz**

**Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

**Campo/Área: Lenguaje y Comunicación**

**Organizador curricular 1: Participación social**

**Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos**

**Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logró pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Mario Emmanuel Devis Mirales

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?

r

¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.

Campo/Área: Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

r

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

r

¿Logra reproducir cuerpos geométricos?

r

¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Mario Emmanuel Devis Mirales

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

**Aprende en Casa III**

**Campo/Área: Educación Física**

**Organizador curricular 1: Competencia motriz**

**Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz**

**Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

**Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y Comunicación**

**Organizador curricular 1: Participación social**

**Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos**

**Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logro pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Daleiza Dayanni Devis Morales

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

	r
¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?	r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado**

Campo/Área: Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	r
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	r
¿Logra reproducir cuerpos geométricos?	
¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?	

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Daleiza Dayanni Devis Morales

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logró pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente.**



# EVALUACIÓN **continua**

<b>Alumno:</b> Valeria Daneiry Navarro García	<b>Fecha:</b> 16 al 19 de marzo del 2021
<b>Aprende en Casa III</b>	
<b>Campo/Área:</b> Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	
<b>Organizador curricular 1:</b> Mundo natural	<b>Organizador curricular 2:</b> Cuidado del medio ambiente Exploración de la naturaleza
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente	

<b>Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)</b>	
¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?	r
¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?	r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.

<b>Campo/Área:</b> Campo/Área: Pensamiento Matemático	
<b>Organizador curricular 1:</b> Forma, espacio y medida	<b>Organizador curricular 2:</b> Figuras y cuerpos geométricos
<b>Aprendizaje esperado:</b> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos	

<b>Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)</b>	
Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	r
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	r
¿Logra reproducir cuerpos geométricos?	r
¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?	r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.

<b>Campo/Área:</b> Campo/Área: Educación Física	
<b>Organizador curricular 1:</b>	<b>Organizador curricular 2:</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b>	

<b>Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)</b>	
	r
	r
	r

**Describe el proceso del alumno:**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Valeria Daneiry Navarro García

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

Campo/Área: Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logro pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Eidan Daniel Contreras Abrego

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?

r

¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.**

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

r

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

r

¿Logra reproducir cuerpos geométricos?

r

¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Eidan Daniel Contreras Abrego

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logro pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Dilan Francisco Carranza Aguillón

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?

r

¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

r

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

r

¿Logra reproducir cuerpos geométricos?

r

¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Dilan Francisco Carranza Aguillón

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logro pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente.**

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1:

Organizador curricular 2: Integración de la corporeidad

Aprendizaje esperado:

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

r

r

r

**Describe el proceso del alumno:**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Regina Esmeralda Cancino Vázquez

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?

r

¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado**

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

r

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

r

¿Logra reproducir cuerpos geométricos?

r

¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Regina Esmeralda Cancino Vázquez

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logro pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Renata Sarahi Cancino Vázquez

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

**Aprende en Casa III**

**Campo/Área: Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**

**Organizador curricular 1: Mundo natural**

**Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza**

**Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?

r

¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?

r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.**

**Campo/Área: Campo/Área: Pensamiento Matemático**

**Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida**

**Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos**

**Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

r

Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

r

¿Logra reproducir cuerpos geométricos?

r

¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?

r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Renata Sarahi Cancino Vázquez

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

Describe el proceso del alumno:  
Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logró pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

Describe el proceso del alumno:  
Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente

Campo/Área: Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Integración de la corporeidad

Aprendizaje esperado: Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.

r

¿Reconoce qué música le gusta?

r

¿Identifica qué puede seguir el ritmo de una canción con su cuerpo?

r

Describe el proceso del alumno:  
Hubo reconocimiento de los diferentes actividades y juegos aplicados  
Sabe que clase de música le gusta  
Le cuesta a veces seguir los ritmos, falta de coordinación



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Gerardo Raymundo Cancino Solís

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

**Aprende en Casa III**

**Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**

**Organizador curricular 1: Mundo natural**

**Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza**

**Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?	r
¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?	r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.**

**Campo/Área: Campo/Área: Pensamiento Matemático**

**Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida**

**Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos**

**Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	r
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	r
¿Logra reproducir cuerpos geométricos?	r
¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?	r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Gerardo Raymundo Cancino Solís

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.**

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibuja su historia inventando y logra pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Sofia Monserrath Olvera Cruz

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?	r
¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?	r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.**

Campo/Área: Pensamiento Matemático

Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida

Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos

Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	r
Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.	r
¿Logra reproducir cuerpos geométricos?	r
¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?	r

**Describe el proceso del alumno:**  
**Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Sofia Monserrathh Olvera Cruz

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.

Campo/Área: Lenguaje y comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logro pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: **Ronaldo Salvador Vázquez Cancino**

Fecha: **16 al 19 de marzo del 2021**

**Aprende en Casa III**

**Campo/Área: Campo/Área: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social**

**Organizador curricular 1: Mundo natural**

**Organizador curricular 2: Cuidado del medio ambiente  
Exploración de la naturaleza**

**Aprendizaje esperado: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

**¿Conoce acciones para reutilizar, reciclar y reducir?**

r

**¿Identifica la importancia de cuidar a nuestro planeta?**

r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica y explica algunos efectos desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, además reconoce y propone medidas y acciones necesarias para el cuidado.**

**Campo/Área: Pensamiento Matemático**

**Organizador curricular 1: Forma, espacio y medida**

**Organizador curricular 2: Figuras y cuerpos geométricos**

**Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos**

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

**Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.**

r

**Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.**

r

**¿Logra reproducir cuerpos geométricos?**

r

**¿Cuenta la cantidad de bloques que utilizo?**

r

**Describe el proceso del alumno:  
Identifica las figuras y cuerpos geométricos, sus características, las menciona y construye patrones y nuevas figuras con la utilización de las mismas.**



# EVALUACIÓN **continua**

Alumno: Ronaldo Salvador Vázquez Cancino

Fecha: 16 al 19 de marzo del 2021

Aprende en Casa III

Campo/Área: Educación Física

Organizador curricular 1: Competencia motriz

Organizador curricular 2: Creatividad en la acción motriz

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Es capaz de participar en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza?

r

¿Identifica qué quiere decir respetar turnos?

r

Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Identifica normas de participación para la realización de actividades lúdicas y físicas y las respeta en la interacción con otros.

Campo/Área: Campo/Área: Lenguaje y Comunicación

Organizador curricular 1: Participación social

Organizador curricular 2: Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos

Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos

**Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)**

¿Logra inventar historias a partir de personajes y lugares?

r

¿Dibujó su historia inventando y logro pensar en un título?

r

Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.

r

Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

r

**Describe el proceso del alumno:**  
Con facilidad y espontaneidad inventa historias a partir de ilustraciones que observa y las narra detalladamente.