



# Diario de Trabajo

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



## PLANEACIÓN SEMANAL

Maestra: Priscila Nicole Avila Salas

**4° "A" #2**

Comunidad: Congregación Los Rodríguez  
Jardin de niños "Andres S. Viesca"

**Dirección. Abasolo Coahuila**

**Clave. 05KJH0564R**

**Total de alumnos: 11 alumnos**

**1er grado: 5 2do grado: 1 3er grado: 5**



# Jueves y Viernes 18 y 19 de Marzo del 2021

Campos formativos que se abordaron

Asistencia de Alumnos: 11

<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Exploración y Comprensión del mundo social</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Artes</b>
--------------------------------	-------------------------------	---	-------------------------	---------------------------------	--------------

Planeación	Si	No	Manifestaciones	Si	No
Desarrollo de las actividades en tiempo y forma	✓		¿Se involucraron?	✓	
Se llevó a cabo lo planeado	✓		¿Se interesaron en las actividades?	✓	
Se trabajó fuera del aula	✓		Actitud ante las actividades	Positiva	
La organización del grupo fue la mejor	✓		Alumno más participativo	Todos	
Grupal		Individual	Alumno con menor ánimo/desinteresado	Ninguno	

Educadora	Si	No
¿Mi forma de intervenir fue la adecuada?	✓	
¿Lleve a cabo lo planeado?	✓	
¿Favorecí el logro de los aprendizajes?	✓	
Mi forma de evaluar aprendizajes	Observaciones en evidencias	
¿Favorecí las relaciones sociales entre mis alumnos?		✓
¿Mis consignas fueron claras y atendidas para todos?	✓	
¿Cómo actúe con mi alumno desinteresado?	Motivarlo	
¿Hubo algún alumno que requirió de atención personalizada?		✓
¿Necesito modificar algo? ¿Qué?	Mantener comunicación con los apoyos disponibles para el jardín.	

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madres de familia y alumnos envían sus evidencias diarias y se conectan en tiempo y forma .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen imprevistos</li> </ul>
Observaciones	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adecuaron materiales para el trabajo en clase, ya que el apoyo que se estaba dando al jardín de niños se agotó. Sin embargo se logró el aprendizaje esperado.</li> </ul>	