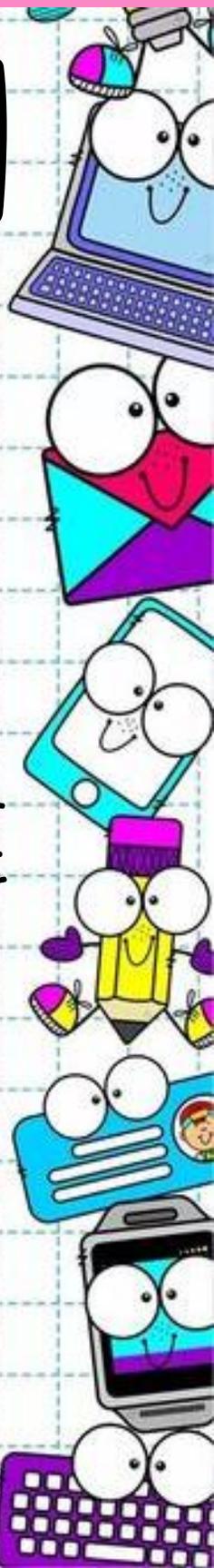
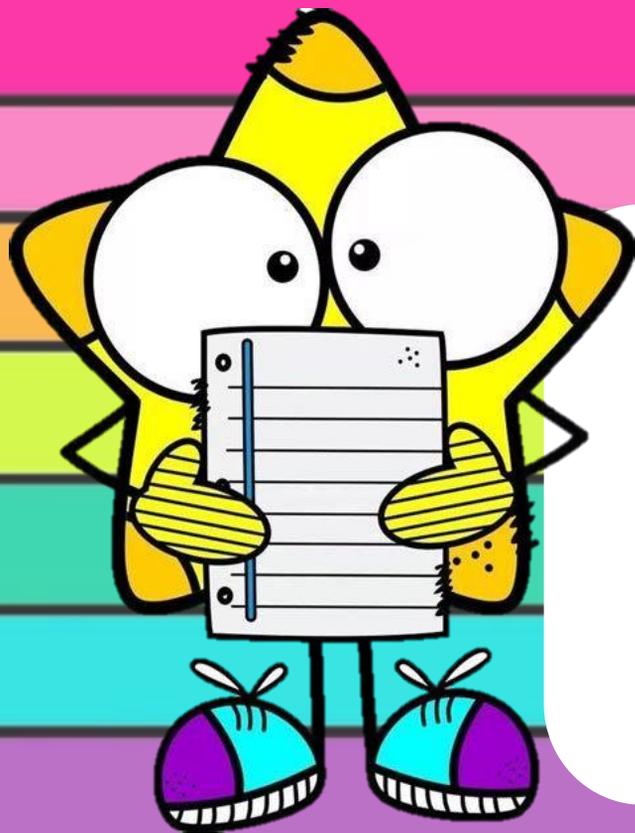


# EVALUACIÓN CONTINUA

ALUMNA PRACTICANTE:  
CAROLINA GARCÍA

COMUNIDAD DE  
TIERRAS  
PRIETAS





# Primer grado

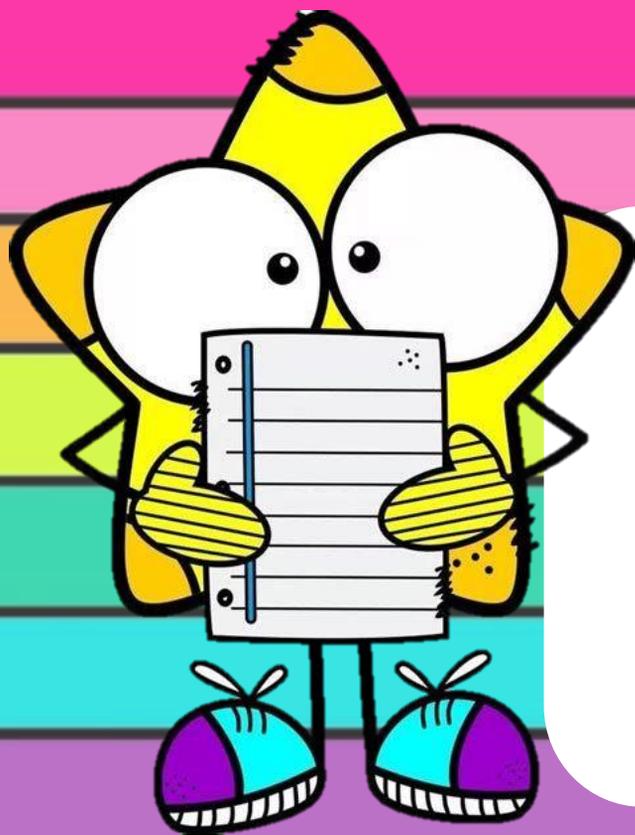
## Alumno:

### Helen Alexa

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	Logra contar colecciones del 1 al 5, aun se le dificulta si se le indica que cuente colecciones mayores a 5 elementos.

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Conoce e identifica en que consisten las actividades de su familia y su aporte a la comunidad.	
Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora identifica en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Describe el proceso del alumno:	Logra expresar más lo que observa de su entorno, pero aun esta en proceso de comunicar mediante escritos propios lo que observa de su entrono.

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Uso de los documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Identifica algunas letras de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.	
Describe el proceso del alumno:	Necesita apoyo para realizar escritos. Identifica su nombre pero aun no logra realizarlo.



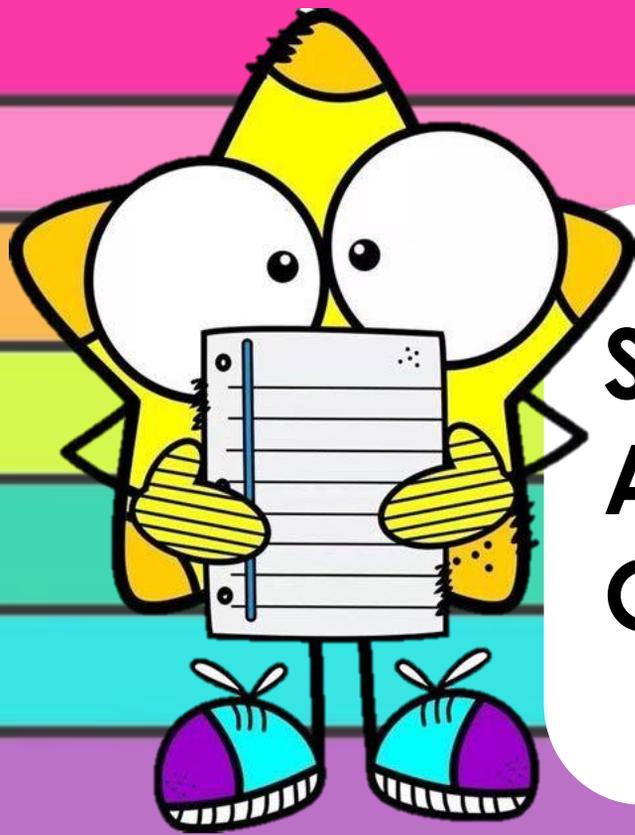
# Primer grado

## Alumno: Scarlett Abigail

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	Logra contar colecciones del 1 al 5, aun se le dificulta si se le indica que cuente colecciones mayores a 5 elementos.

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Conoce e identifica en que consisten las actividades de su familia y su aporte a la comunidad.	
Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora identifica en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Describe el proceso del alumno:	Logra expresar más lo que observa de su entorno, pero aun esta en proceso de comunicar mediante escritos propios lo que observa de su entrono.

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Uso de los documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Identifica algunas letras de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.	
Describe el proceso del alumno:	Necesita apoyo para realizar escritos. Identifica su nombre pero aun no logra realizarlo.



# Segundo grado

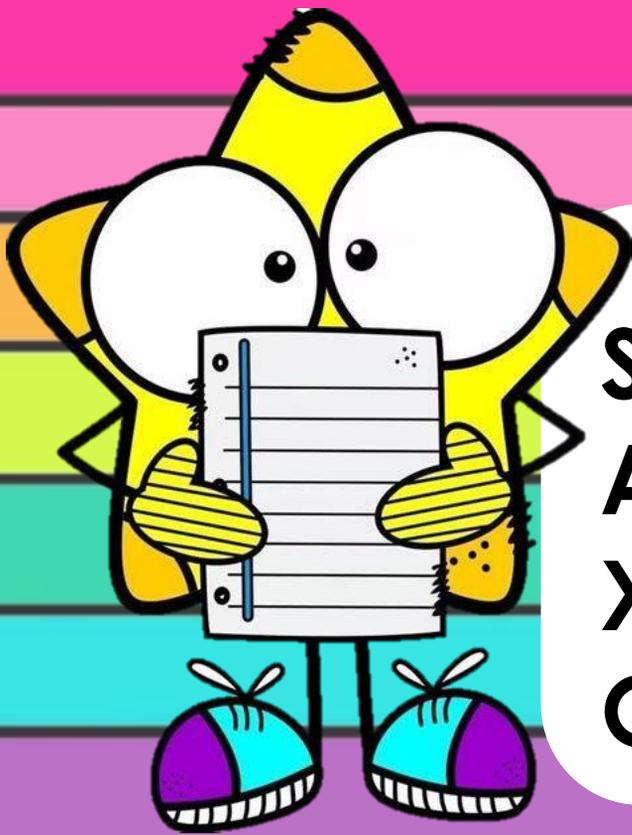
## Alumno:

### Gael Alexander

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	Hace un excelente trabajo al realizar y resolver problemas con colecciones. Identifica los números del 1 al 10 y los menciona.

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Conoce e identifica en que consisten las actividades de su familia y su aporte a la comunidad.	
Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora identifica en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Describe el proceso del alumno:	Es capaz de registrar con sus propios textos y dibujos descubrimientos que observa en su entorno, pero se le dificulta comunicarlo con sus familiares.

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Lenguaje y comunicación
<b>Organizador curricular 1:</b> Participación social	<b>Organizador curricular 2:</b> Uso de los documentos que regulan la convivencia.
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Identifica algunas letras de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.	
Describe el proceso del alumno:	Ha mejorado su rendimiento en escribir diferentes textos con recursos propios y logra escribir e identificar su nombre.



Segundo grado  
 Alumno:  
 Ximena  
 Guadalupe

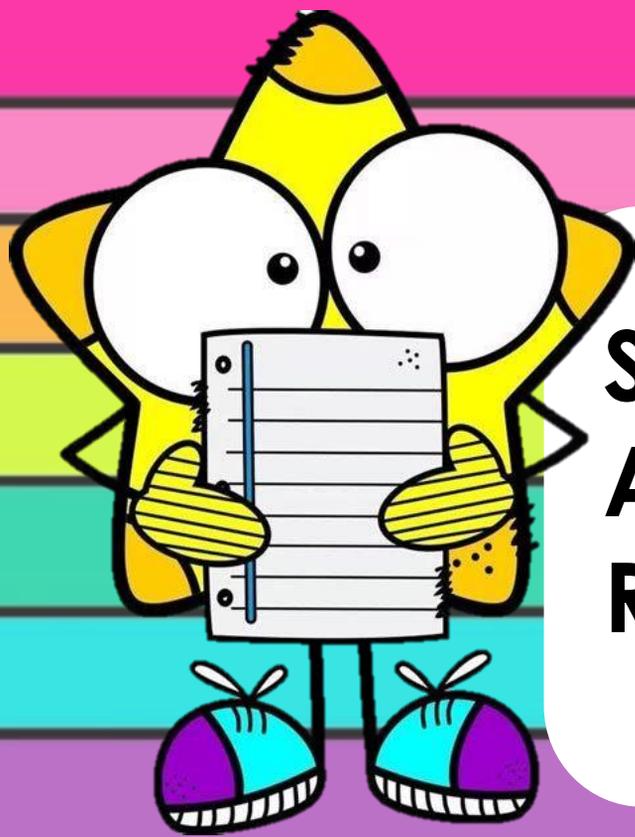
**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(Se describen los indicadores de acuerdo al aprendizaje esperado)
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango de 1 a 5.
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango de 1 a 5.
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.
	No compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Conoce e identifica en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la comunidad.
	Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
Describe el proceso del alumno:	

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Interacciones con el entorno social
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Identifica algunos datos de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.
Describe el proceso del alumno:	

**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**



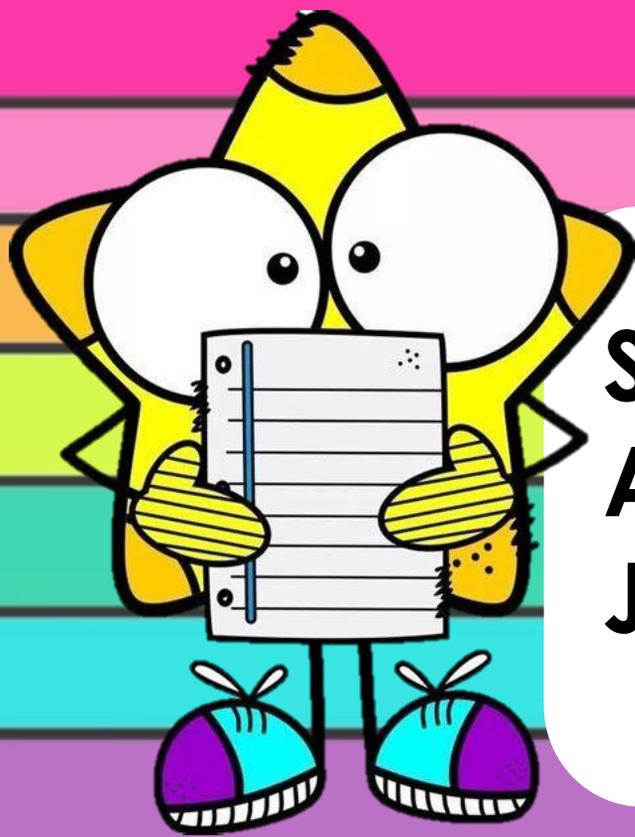
# Segundo grado

## Alumno: Rubén

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	Logra contar colecciones del 1 al 5, aun se le dificulta si se le indica que cuente colecciones mayores a 8 elementos. Se muestra distraído mientras realiza actividades o se le cuestiona.

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Conoce e identifica en que consisten las actividades de su familia y su aporte a la comunidad.	
Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora identifica en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Describe el proceso del alumno:	Logra expresar más lo que observa de su entorno, pero aun esta en proceso de comunicar mediante escritos propios lo que observa de su entrono.

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Uso de los documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Identifica algunas letras de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.	
Describe el proceso del alumno:	Necesita apoyo para realizar escritos. Identifica su nombre pero aun no logra realizarlo.



# Segundo grado

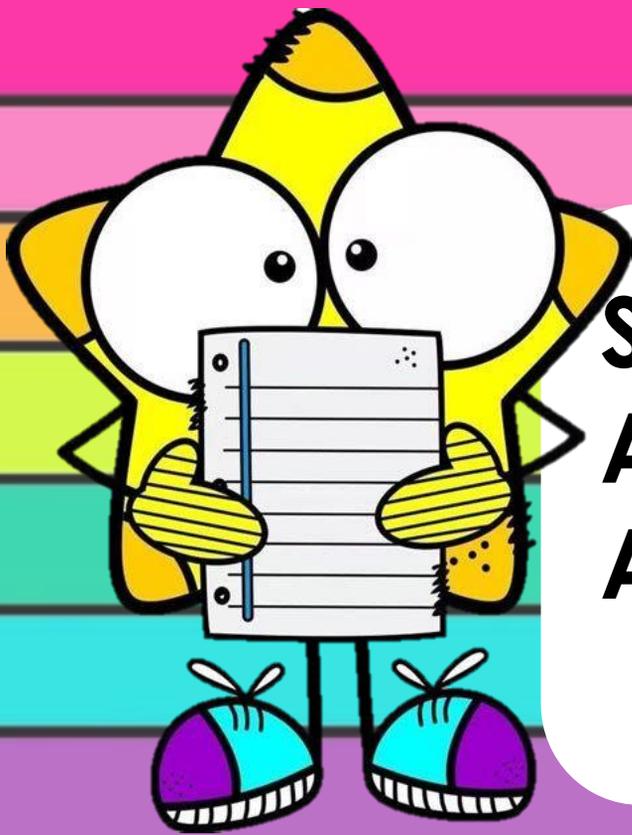
## Alumno:

### Jireh Abisai

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	En ocasiones confunde el conteo del 1 al 20, es decir, se brinca la pronunciación de los números

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Conoce e identifica en que consisten las actividades de su familia y su aporte a la comunidad.	
Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora identifica en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Describe el proceso del alumno:	Es capaz de registrar con sus propios textos y dibujos descubrimientos que observa en su entorno, pero se le dificulta comunicarlo con sus familiares.

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Uso de los documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Identifica algunas letras de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.	
Describe el proceso del alumno:	Escribe su nombre y produce textos para informar algo identificando las grafías de su nombre.



Segundo grado  
 Alumno:  
 Alan Alejandro

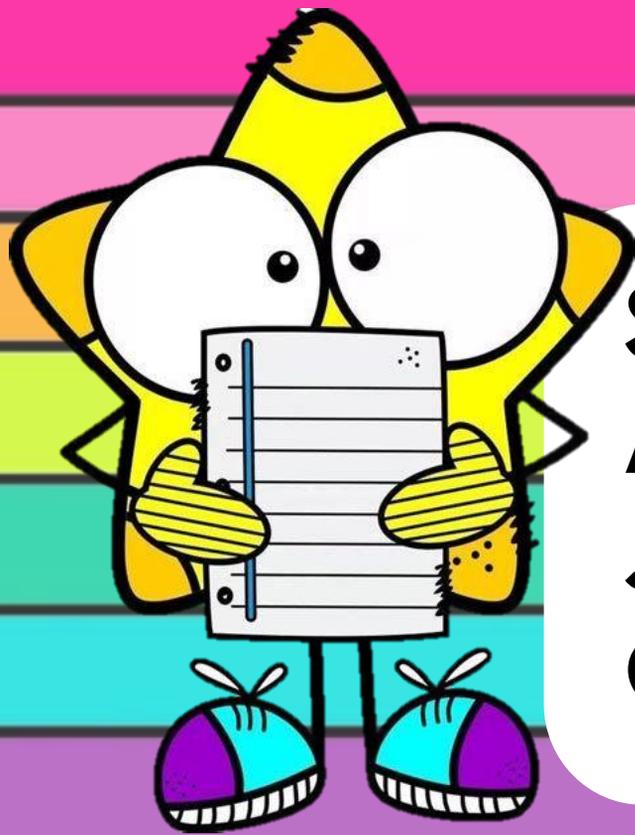
**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(Selecciona los indicadores que corresponden con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango de hasta 10.	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango de hasta 1 al 5.	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Conoce e identifica en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la comunidad.
	Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
Describe el proceso del alumno:	

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Interacciones con el entorno social
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Identifica algunos datos de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.
Describe el proceso del alumno:	

**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**



Segundo grado  
 Alumno:  
 Jonathan  
 Guadalupe

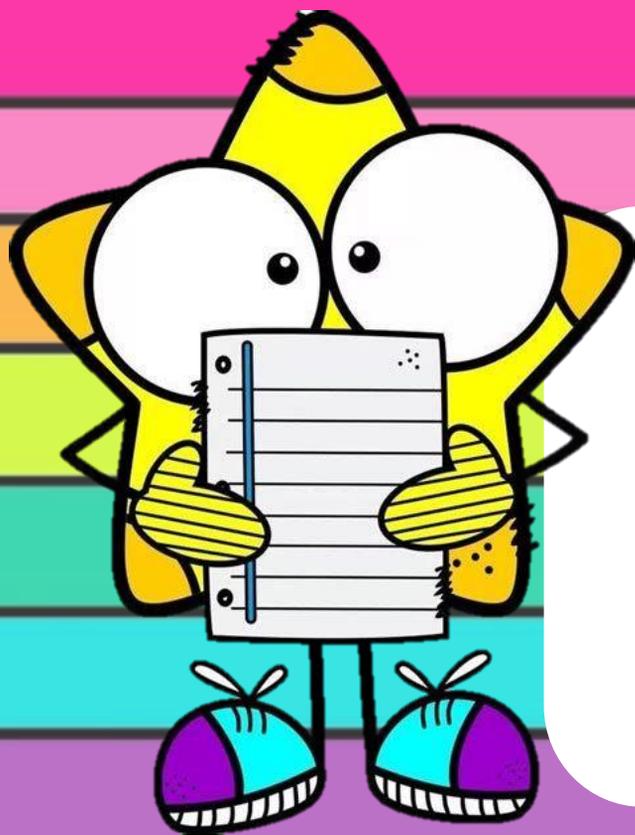
**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 1:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan en base al aprendizaje esperado)
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10.
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10.
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10 con ayuda de los padres de familia.
	No compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
<b>Describe el progreso del alumno:</b>	

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Conoce e identifica en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la comunidad.
	Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
Describe el proceso del alumno:	

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Interacciones con el entorno social
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Identifica algunos datos de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.
Describe el proceso del alumno:	

**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**



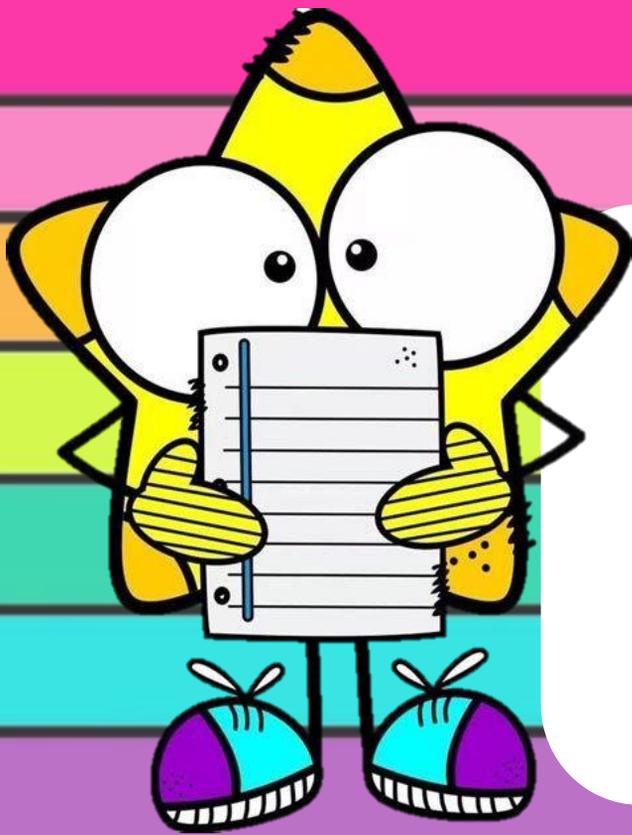
# Tercer grado

## Alumno: Zendaya

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	Realiza actividades de numeración en sus juegos y cuando se les plantea alguna situación es capaz de resolver problemas a través del conteo.

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Conoce e identifica en que consisten las actividades de su familia y su aporte a la comunidad.	
Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora identifica en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Describe el proceso del alumno:	Propone acciones que le pueden llevar a indagar, observar, investigar y saber más sobre lo que pasa en la comunidad.

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Uso de los documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Identifica algunas letras de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.	
Describe el proceso del alumno:	Conoce y comprende la información que va a exponer de un tema. Identifica su nombre y el de algunos de sus compañeros.



**Tercer grado**  
**Alumno:**  
**Daniel**

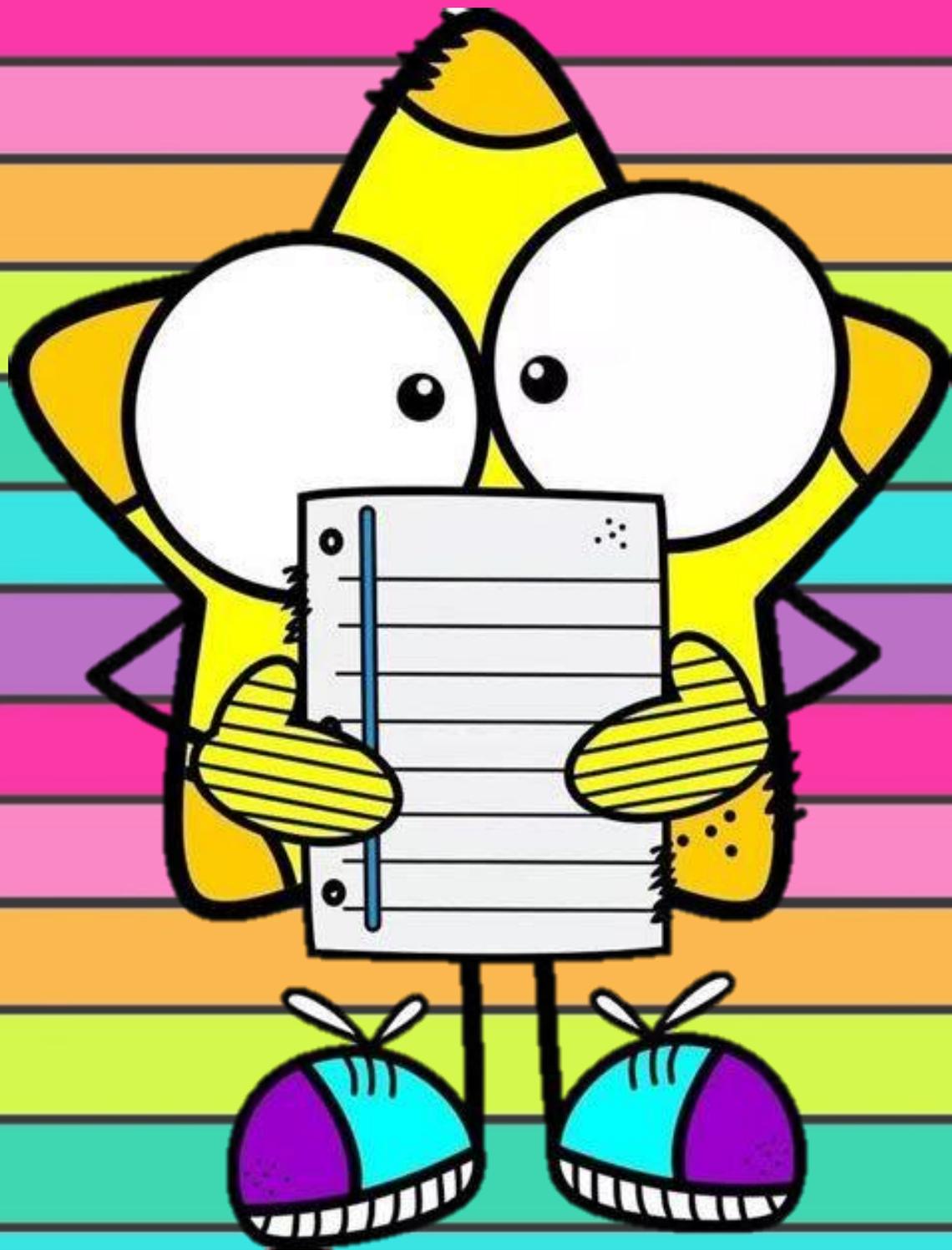
**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 1:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se refiere al aprendizaje esperado)
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10.
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10.
	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10 con ayuda de los padres de familia.
	No compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
<b>Describe el progreso del alumno:</b>	

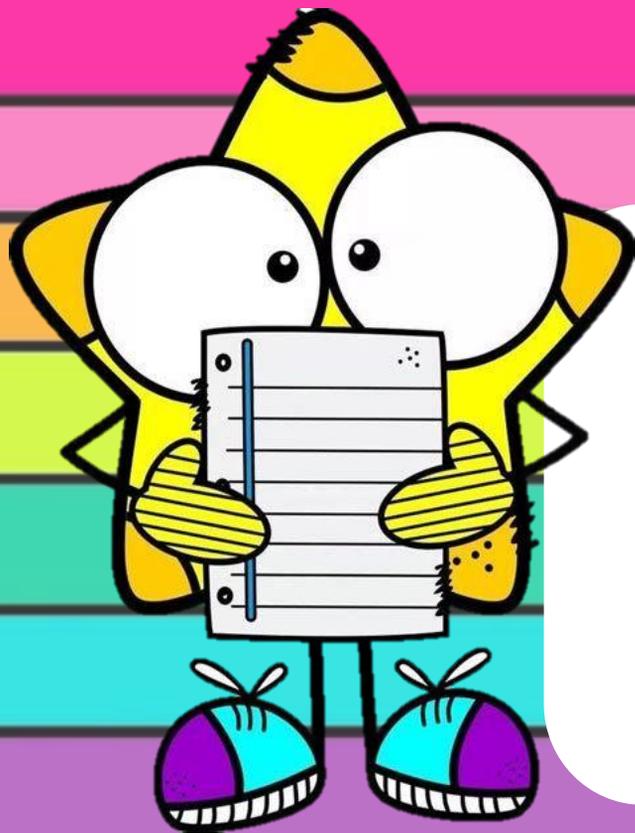
<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Conoce e identifica en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la comunidad.
	Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
	Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
Describe el proceso del alumno:	

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Interacciones con el entorno social
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Identifica algunos datos de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
	No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.
Describe el proceso del alumno:	

**NO SE CUENTA CON EVIDENCIAS**



**FORMATO**



# Primer grado

## Alumno:

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Organizador curricular 1:</b> Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 2:</b> Número
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 10	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5	
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos en un rango del 1 al 5 con ayuda de los padres de familia.	
No compara, iguala, ni clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	
<b>Describe el proceso del alumno:</b>	

<b>Campo formativo/ área de desarrollo</b>	Exploración y comprensión del mundo natural y social
<b>Organizador curricular 1:</b> Cultura y vida social	<b>Organizador curricular 2:</b> Interacciones con el entorno social
<b>Aprendizaje esperado:</b>	Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.
<b>Indicadores:</b>	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Conoce e identifica en que consisten las actividades de su familia y su aporte a la comunidad.	
Conoce que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora identifica en que consisten algunas actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Desconoce en que consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	
Describe el proceso del alumno:	

Campo formativo/ área de desarrollo	Lenguaje y comunicación
Organizador curricular 1: Participación social	Organizador curricular 2: Uso de los documentos que regulan la convivencia.
Aprendizaje esperado:	Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
Indicadores:	(se redactan con base al aprendizaje esperado)
Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Identifica algunas letras de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
Con ayuda de los padres de familia y educadora logra identificar la escritura de su nombre y otros datos personales en diversos documentos.	
No reconoce su nombre ni otros datos personales en diversos documentos.	
Describe el proceso del alumno:	