




# *Plan de trabajo*

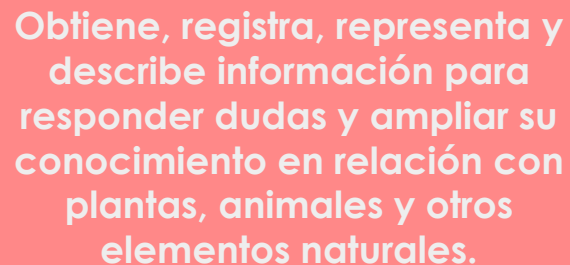
22 al 26 de marzo



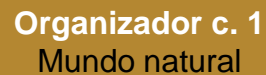
*Exploración del  
mundo natural  
y social*



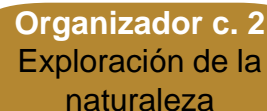
*Aprendizaje esperado*



Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.



**Organizador c. 1**  
Mundo natural



**Organizador c. 2**  
Exploración de la naturaleza

A

B

C

D

E

F

# CRONOGRAMA

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

8:00

Aprende en casa  
III

Aprende en casa  
III

Aprende en casa  
III

Aprende en casa  
III

Aprende en casa  
III

R

E

C

R

E

O

9:30

¿De dónde  
son los  
animales?

El elefante  
gigante

Desfile de  
animales

Educación  
física

Ruge como  
león

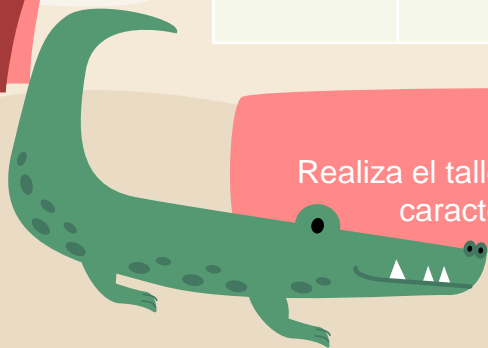
Caja divertida  
(Lenguaje)



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 22 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿De dónde son los animales?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imágenes de diferentes animales</li> </ul>	<p>I: Comenta acerca del cuento “Los cocodrilos no se cepillan los dientes”, responde: ¿qué animales menciona el cuento?, ¿en dónde los podemos encontrar?</p> <p>D: Observa los animales del pizarrón y los cuenta y clasifica. Los que son del zoológico y los que no. Describe las características que conoce de ellos.</p> <p>C: Comenta con sus compañeros acerca del zoológico: ¿qué otros animales hay?</p>

### Tarea

Realiza el taller del cocodrilo, investigar las características y las registra.





Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 23 de marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>• El elefante gigante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Piezas del elefante</li><li>• Tijeras</li><li>• Pegamento</li></ul>	<p>I: Expone sus conocimientos previos sobre los elefantes: ¿cómo son?, ¿qué comen? Entona la canción “Un elefante se balanceaba”</p> <p>D: Realiza el taller del elefante, sigue cada uno de los pasos (paso 1. mide el contorno de su cabeza y hacer una banda de papel, 2. recorta las piezas, 3. las pega).</p> <p>Describe las características del elefante (las que investigó y las que escuchó en clase)</p> <p>C: Intercambia ideas con sus compañeros: ¿qué aprendió sobre los elefantes?</p>



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 24 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfile de animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máscaras de animales</li> </ul>	<p>I: Baila y entona la canción “el baile de los animales.”</p> <p>D: Presenta el animal del que está caracterizado, lo describe: ¿en dónde vive?, ¿qué come?, ¿qué sonido hace?, características físicas.</p> <p>C: Menciona cuál fue su animal favorito y por qué.</p>



Tarea: Jueves 25 de marzo

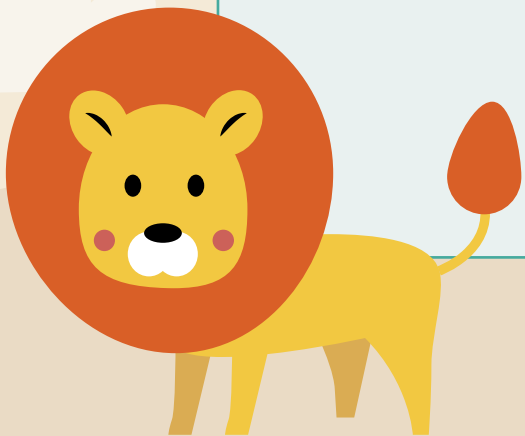
Realiza la actividad de la jirafa, investiga sus características y graba un video en donde las describa y muestre el producto elaborado

#### Materiales

- Pintura amarilla y café
- Pincel
- Hoja de máquina o cartoncillo



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 26 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ruge como león</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plato con orificio en medio</li> <li>Hojas de color</li> <li>Dos orejas ya recortadas</li> <li>Pegamento</li> <li>Palo de madera</li> <li>Memorama digital de animales</li> </ul>	<p>I: Escucha la adivinanza: Tengo una larga melena, soy fuerte y muy veloz, cuando abro la boca a todos asusto con el rugido de mi voz" adivina de qué animal se trata.</p> <p>D: Realiza el taller del león, sigue cada uno de los pasos (paso 1. recorta las tiras de papel, 2. pega las tiras al rededor del plato, 3. pega las orejas y el palito de madera. Comenta las características que investigó del león.</p> <p>C: Juega al memorama de animales y recuerda sus características. Comenta qué fue lo que más le gustó de la clase y menciona qué características no conocía del león.</p>





# Evaluación

Indicador	Insuficiente	Básico	Satisfactorio	Sobresaliente
<p>Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.</p>	<p>Registra sin describir y representar información con ayuda, acerca de los animales que observa.</p>	<p>Registra sin describir y representar información con ayuda, acerca de los animales que observa.</p>	<p>Registra, representa y describe Información general acerca de los animales que observa para responder a dudas y ampliar su conocimiento.</p>	<p>Obtiene, registra, representa y describe información, a partir de sus observaciones de los animales, muestra interés por investigar más acerca del tema y resolver sus dudas iniciales. Representa sus nuevos conocimientos de manera clara y autónoma</p>