

PLAN DE TRABAJO

J.N. EUTIMIO ALBERTO CUELLAR GORIBAR

Maestra practicante: Nallely
Alejandra Sánchez CarranzaGRUPO: 1º
SECCIÓN: "A"

FECHA DE INICIO: 22 DE MARZO DEL 2021

FECHA DE CIERRE: 26 DE MARZO DEL 2021

PROPÓSITO

- Enseñar a los alumnos por medio de actividades innovadoras la entrada de la primavera, así como crear conciencia del uso moderado de los recursos naturales y la inteligencia emocional.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Énfasis: Menciona características de objetos y personas.

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Énfasis: Dice canciones, trabalenguas y retahílas.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Énfasis: Comunica cantidades de manera escrita.

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Énfasis: Identifica el valor de las monedas de \$1.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO
NATURAL Y SOCIAL**

Aprendizaje esperado: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Énfasis: Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo.

Aprendizaje esperado: Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Énfasis: Conoce y explica costumbres familiares.

Semana 28
22 de marzo
del 2021-26
de marzo del
2021

APRENDIZAJE
ESPERADO (S)

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Aprendizaje esperado: Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

Énfasis: Cuida y usa de manera responsable materiales y objetos, sabe dónde guardarlos al terminar de usarlos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Aprendizaje esperado: Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades Físicas a partir de normas básicas de convivencia.

Énfasis: Participa en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza y Autonomía de manera asertiva bajo las premisas del respeto.

ARTES

Aprendizaje esperado: Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.
Énfasis: Observa y reproduce esculturas.

INGLES

Aprendizaje esperado: Explora libros de cuentos.
Énfasis: Escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.

Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas)

LUNES 22 DE MARZO
DEL 2021

<p>Cada cosa en su lugar</p> <p>El arte de mis manos</p>	<p>Articulos de limpieza</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Pintura dactilar Hoja de maquina Colores Lápiz</p>	<p>Facebook (salas y en vivos) WhatsApp</p>	<p>Inicio:</p> <p>Cada cosa en su lugar</p> <p>Se invita al alumno a limpiar algún mueble de casa, tendrá que quitar todo del mueble limpiarlo y después acomodar todo en orden.</p> <p>Se toma evidencia fotográfica de antes y después</p> <p>Canción de bienvenida</p> <p>El arte de mis manos</p> <p>Los alumnos pondrán en juego su imaginación y creatividad para transformar sus manos plasmadas con pintura en una hoja en una obra de arte.</p> <p>Los alumnos marcaran su mano en una hoja de papel y decoraran para que esta pueda tener otra forma.</p> <p>Ejemplo:</p>
--	--	---	---



Cierre:

¿Qué fue lo que más se me dificultó de la empieza?

¿Porque es importante que cada cosa este en su lugar?

¿Qué es para mí el arte?

¿Qué otra obra de arte puedo hacer?

Martes 23 DE marzo de 2021

La primavera
llego

Los números
en la
primavera

Televisión
Globos
Agua
Gis
Recursos humanos
Hoja impresa
Colores
Recortes

Facebook (salas y en
vivos)
WhatsApp

Martes

Inicio: canción de la primavera

La primavera llego

En el piso los alumnos dibujan con gis una flor, una nube y una mariposa

Después llenaran 3 globos con suficiente agua y le harán un orificio en la parte que sobra entre la boquilla del globo y el cuerpo del globo, así cuando aprieten un poco el globo saldrá solo un chorro de agua y trataran de delinear con el agua a figura del piso.

Los números en la primavera

Los alumnos recetan números del 1 al 9

Buscan en una hoja impresa los números que están escondidos (la hoja que envió la maestra practicante), al encontrarlos deberán subrayarlos y pegar el recorte del numero en donde estaba el numero escondido.



Cierre:

Que numero se te hace más difícil memorizar?

¿Qué cantidad de números es la más grande?

¿Qué cantidad de números es la más pequeña

Miércoles 24 DE
MARZO 2021

¿Cómo es?

Ciudad con
juegos y reglas

Recursos
humanos

Cámara

Facebook (salas y en
vivos)

Chats App

Miércoles

Inicio:

Trabalenguas de bienvenida

Desarrollo:

¿Cómo es?

Los alumnos buscan un objeto que tenga su color favorito y lo describen por medio de un video.

				<p>Ciudad con juegos y reglas</p> <p>Los alumnos crean su propio juego con tres reglas las cuales deberán de cumplir al terminar de jugarlo con los o las compañeras de juego deben determinar si se cumplieron las reglas o no, esto con la finalidad de que el alumno comprenda la importancia de seguir las normas.</p> <p>Cierre:</p> <p>¿Qué es describir?</p> <p>¿Podemos describir a una persona o animal?</p> <p>¿Las reglas son importantes para mí?</p> <p>¿Qué reglas tengo en casa?4</p>
<p>Jueves 25 DE MARZO DEL 2021</p>	<p>¿Para qué me alcanza?</p> <p>Canciones, trabalenguas y retahílas</p>	<p>Monedas de \$1 peso</p> <p>Objetos de preferencia del alumno</p> <p>Cuaderno Colores</p> <p>Canción o trabalenguas</p>	<p>Facebook (salas y en vivos)</p> <p>Whats App</p>	<p>Jueves</p> <p>Trabalenguas de bienvenida</p> <p>Desarrollo:</p> <p>¿Para qué me alcanza?</p> <p>Los alumnos identificaran 3 objetos que estén en casa, mamá o papá pondrán precio a estos objetos (con valor máximo de \$5 pesos)</p> <p>Al alumno se le prestara 5 monedas de un peso</p> <p>Deberá pregunta a mamá o papá la cantidad que cuesta el objeto simulando su compra deberá entregarle la cantidad pedida.</p> <p>Dibuja los tres objetos con el precio y las monedas que utilizo para simular la compra</p> <p>Canciones, trabalenguas y retahílas.</p>

				<p>Los alumnos cuentan un trabalenguas de su preferencia retan a alguien a decirlo, si la persona retada logra decirlo tendrá que retar a alguien más a decir otro trabalenguas pero si no lo logra deberá intentarlo hasta conseguir decirlo.</p> <p>Cierre:</p> <p>¿Cuántas monedas de un peso debe haber para que sean 5 pesos?</p> <p>¿Cuántas monedas de \$1 peso debe haber para que sean \$3 pesos?</p> <p>¿Conoces un trabalenguas más difícil?</p> <p>¿Qué te gustaría aprender, un trabalenguas largo o un trabalenguas corto?</p>
<p>Viernes 26 DE marzo de 2021</p>	<p>.costumbre familiar</p> <p>Reconoce su belleza</p>	<p>Televisión</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Video</p>	<p>Facebook (salas y en vivos)</p> <p>chats App</p>	<p>Viernes</p> <p>Inicio:</p> <p>Canción de bienvenida</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Costumbre familiar</p> <p>El alumno se graba explicando una costumbre o tradición familiar, al terminar el video menciona el nombre de algún compañero de la clase que le gustaría invitar a esta costumbre.</p> <p>Reconoce su belleza</p> <p>El alumno escucha con atención un cuento en inglés y reconoce las partes importantes del texto como personajes o la trama vivida en el cuento.</p> <p>Cierre;</p>

¿Qué es una costumbre?

¿Te gustan las costumbres que hay en tu casa?

¿Hasta ahora, se te ha complicado el idioma inglés?

¿Puedes reconocer el significado de algunas palabras en inglés?

Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.

ACTIVIDADES

- Recuerde que usted debe acompañar a su hijo, más no hacer la tarea por él. Deje que aprende del ensayo y el error.
- Se deben realizar todas las actividades.
- Jugar y acompañar al niño en todo momento.
- Se recomienda seguir el orden del día.
- Puede dar premios o pegatinas al terminar las actividades diarias.
- Elija un horario y lugar para hacer las actividades dentro de casa.
- Hable de la importancia de quedarse en casa.
- Practique el lavado de manos y otras medidas de prevención cada vez que realice alguna actividad.
- Pueden mandar opiniones, fotos, sobre las actividades llevadas a cabo. (Esto contará como evidencia de su hijo).
- Hay una evaluación por día. Debe llenar y mandar todas las listas.
- Favor de evaluar al niño, siendo objetivos y eligiendo solo un nivel.
- Acompañe al niño en los ejercicios ya que requerirá su apoyo y motivación.
- En caso de no entender lo que hará, comunicarse con la educadora.
- Para evaluar se le anexa un ejemplo sobre cómo hacerlo.
- Repetir alguna actividad de APRENDE EN CASA que le haya gustado y platicar sobre la finalidad de esta.
- Elaborar un diario donde con ayuda de mamá o papá puedan registrar las actividades donde presenta el niño mayor dificultad para poder brindarle apoyo de una manera más específica.
- Ser muy descriptivo con sus descripciones, esto ayudará al niño a aumentar su imaginación.
- Decir palabras motivadoras a sus hijos en las actividades.
- Practicar el conteo siempre con objetos y todos los días.

RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC

MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA

- Hacerle preguntas guía que motiven a la conversación sin dar respuesta ¿y luego? ¿Tú que piensas? ¿Qué pasará después?
- Use su imaginación y creatividad con los materiales sino tiene algo, pregunte a su maestra lo que puede cambiar.
- NO ES NECESARIO imprimir las fichas, si tiene la posibilidad hágalo, sino úselo como para para saber cómo registrar en un cuaderno reciclado.

SEMANA 8

DE MOMENTO NO SE TIENE IDENTIFICADO A NINGÚN ALUMNO YA QUE TODOS SON DE NUEVO INGRESO Y NINGÚN PADRE DE FAMILIA A EXTERNADO ALGUNA SITUACIÓN ESPECIAL CON ALGÚN ALUMNO.

/

/

Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados

Actividades

- Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos.
- Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo.
- Si la comunicación es por WHATS APP envío de stickers motivadores al igual por el grupo de Facebook.
- Si no hay comunicación hacer una llamada o enviar un mensaje motivador por mensaje.
- Seguimiento una vez a la semana por videoconferencia o llamada con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje (dependiendo de las dificultades o dudas que se vayan presentando).
- Según sea necesario realizar una reunión virtual con algún niño que amerite atención personalizada.

RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC)

MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA

SEMANA 27 DEL 15 DE MARZO DEL 2021 – 19 DE MARZO DEL 2021

VIDEOS

LUNES 22 DE marzo de 2021

MIERCOLES 24 DE marzo de 2021

JUEVES 25 DE marzo de 2021

VIERNES 26 DE marzo de 2021

CONEXIÓN

MARTES 23 DE marzo de 2021

VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Semana 28

Nombre:

Fecha:

Aspecto /área	Requiere apoyo	En proceso de logro	Logrado	Observaciones
Pensamiento matemático	Necesita ayuda para identificar el valor de la moneda de \$1 por tanto no realiza la suma de estas para cantidades mayores	Reconoce el valor de la moneda y requiere apoyo para saber sumarlas y realizar un valor mayor	Sabe el valor de la moneda de \$1 y realiza sumas simples para obtener un mayor valor	
Lenguaje y comunicación	Le es sencillo distinguir características y muestra dificultad para expresarlas	Expresa pocas características de algunos objetos que tienen	Logra expresar características de todo lo que le rodea.	
Educación socioemocional	Cuida su higiene personal siempre y cuando sea supervisado por algún adulto	Tiene hábitos de higiene propios y se le dificulta lograrlos todos	Tiene rutinas de higiene bien planteadas y busca que los demás también tengan este tipo de hábitos	
Artes	Reproduce figuras y esculturas con ayuda	Reproduce algunas figuras solo	Reproduce figuras artísticas y le da un sentido a lo que elabora	
Exploración y comprensión del mundo natural	Reconoce costumbres familiares	Reconoce costumbres familiares y las pone en practica	Reconoce y pone en practica costumbres familiares y relaciona los demás con ellas	
educación física	Respeto turnos en .los juegos	Respeto las normas de los juegos algunas veces	Respeto las reglas del juego e implementa otras nuevas para el mejor funcionamiento del juego.	