

PLAN DE TRABAJO

Maestra practicante: Denisse Alejandra Rojas Sánchez

Grado y sección: 4 ° “B”

Institución de practica: J.N. EUTIMIO ALBERTO CUELLAR
GORIBAR

Clave: 05EJN0182Z

Zona escolar: 107

Grado y sección de grupo: 2° “B”

Maestra titular: Dora Alicia González Gutiérrez

Total de niños: 31

Niños: 16

Niñas: 15



Fecha de inicio: **22 de Marzo del 2021**

Fecha de cierre: **26 de Marzo del 2021**

Propósito:

- Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.
- Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
- Interesarse en la observación de los seres vivos y descubrir características que comparten.
- Identificar manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.
- Desarrollar actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria.
- Valorar sus logros individuales y colectivos.

Formación cívica y ética.

Durante este mes se trabajara con el valor de ...

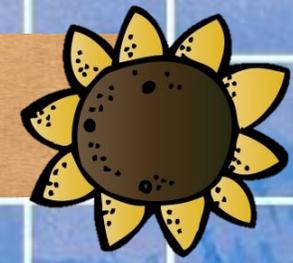
Semana 28 Aprendizajes esperados	<u>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</u> -Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. -Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.	<u>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</u> -Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. -Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	<u>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</u> -Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. -Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	<u>ARTES</u> -Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.	<u>EDUCACIÓN FÍSICA</u> -Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.	<u>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</u> -Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.

CRONOGRAMA

Horario	Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
8:00 – 9:00	Programación de tv: Aprendiendo en casa	Programación de tv: Aprendiendo en casa			
10:00 – 10:40	Cada cosa en su lugar.	La primavera llego.	¿Cómo es?	¿Para que me alcanza?: Clase en video-llamada Grupo 1.	Costumbres familiares.
11:00 -11:40	Visita al museo de Aprende en casa III.	Comunico y registro cantidades.	Ciudad con juegos y reglas.	Canciones, trabalenguas y retahílas : Clase en video-llamada Grupo 2.	Reconoce su belleza.



Lunes 22 de Marzo del 2021

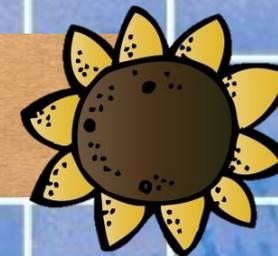


Título de programa	Cada cosa en su lugar.	Visita al museo de Aprende en casa III
Énfasis	Cuida y usa de manera responsable materiales y objetos, sabe dónde guardarlos al terminar de usarlos.	Observa y reproduce esculturas.
Campo de formación	Educación socioemocional	Artes
Aprendizaje esperado	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Plato, pintura amarilla y negra, limpiapipas, plastilina, papel con engrudo, periódico, arcilla (las ultimas son opcionales).	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
Desarrollo	<p>Cada cosa en su lugar... ¿Eres ordenado(a) en casa? Solito(a) realiza una abeja con material reciclado, Pinta un plato de amarillo, no olvides sus franjas negras y sus ojitos, con una pinza o limpiapipas puedes colocarle unas antenas.</p> <p>Tarea: Realiza un collage de como trabajaste desde inicio a fin de la actividad, recuerda que al terminar debe de estar todo en su lugar, por lo que deberás limpiar tu área de trabajo, no olvides tomar fotografía de eso.</p>
	<p>Visita al museo de Aprende en casa III... ¿Te gustaría volver a ser un artista? Con apoyo de mami busca esculturas de artistas mexicanos, elige el que mas te gusta e intenta recrearlo con el material que tengas en casa, puede ser plastilina, papel con engrudo, periódico, arcilla, lo que mas te guste.</p> <p>Tarea: Toma una fotografía de tu escultura y súbele a tu álbum.</p>
Cierre	<p>¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades.</p> <p>Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>

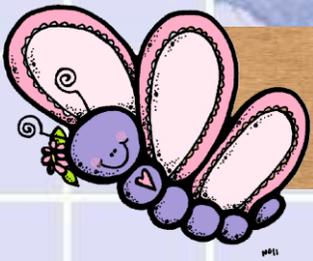


Martes 23 de Marzo del 2021

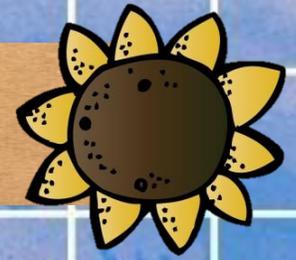


Título de programa	La primavera llego.	Comunico y registro cantidades.
Énfasis	Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo.	Compara e iguala colecciones.
Campo de formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Pensamiento matemático
Aprendizaje esperado	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Comida, fruta, hoja de trabajo.	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
Desarrollo	La primavera llego... El 21 de Marzo fue inicio de la primavera y con ella llegaron ciertos cambios, ¿Has observado los cambios que llegaron con la primavera? Tarea: Realiza un dibujo del antes y después de la primavera, toma una fotografía y compártela en tu álbum.
	Comunico y registro cantidades... Observa con atención la hoja de trabajo, cuenta la cantidad de elementos que hay en el escenario de la primavera. Tarea: Toma una fotografía y súbele a tu álbum.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .



Miércoles 24 de Marzo del 2021

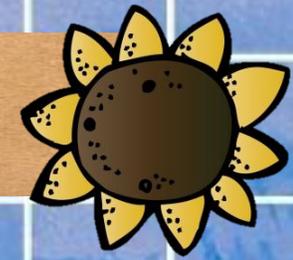


Título de programa	¿Cómo es?	Ciudad con juegos y reglas.
Énfasis	Menciona características de objetos y personas.	Participa en juegos donde aplica turnos de participación que le generen mayor confianza y autonomía de manera asertiva bajo las premisas del respeto.
Campo de formación	Lenguaje y comunicación	Educación física
Aprendizaje esperado	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Celular, juego de mesa.	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad
Desarrollo	<p>¿Cómo es? ... ¿Qué es lo que mas te gusta de la primavera? Elige un objeto, persona o animal, coméntame por medio de un video 3 características físicas de aquello que seleccionaste, 3 características del lugar en el que vive o crece, 3 cosas de porque te gusta. Tarea: Sube tu video a tu álbum.</p> <p>Ciudad con juegos y reglas... ¿Tienes juegos de mesa? Juega en conjunto a tu familia a alguno de ellos, recuerda establecer turnos, es importante tener en cuenta el respeto a lo largo del juego Tarea: Sube un collage de como jugaste con tu familia.</p>
Cierre	<p>¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .</p>



Jueves 25 de Marzo del 2021

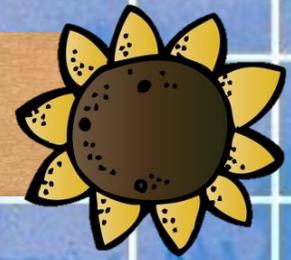


Título de programa	¿Para que me alcanza?	Canciones, trabalenguas y retahílas.
Énfasis	Identifica el valor de las monedas de \$1.	Dice canciones, trabalenguas y retahílas.
Campo de formación	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación
Aprendizaje esperado	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.	Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Monedas reales, 10 de \$1, 6 de \$2, 5 de \$5 y 2 de \$10, imagen con productos y su precio, trabalenguas, canciones, adivinanzas, objetos de casa.	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad. Dar la bienvenida a los alumnos, recordarles el valor del mes el cual es la "Puntualidad" que es estar en el tiempo preestablecido.
Desarrollo	¿Para que me alcanza? ... En la clase de hoy jugaremos a la tiendita, al inicio los alumnos observaran las monedas que previamente les pidió, se realiza cuestionamientos para saberes previos en cuanto a su reconocimiento de monedas, su valor, sumaras entre si, observaran en la pantalla ciertos productos de la tienda, además de revisar el precio, compraran con su dinero un par de productos, (para la compra se mencionara cuanto dinero tendrían).
	Canciones, trabalenguas y retahílas... El alumno responde los siguientes cuestionamientos ¿Sabes que es una canción? ¿Un trabalenguas? ¿una adivinanza? Escucha con atención el texto y corre a buscarlo dentro de su casa, reflexiona y verifica los objetos en conjunto a sus compañeros.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .



Viernes 26 de Marzo del 2021



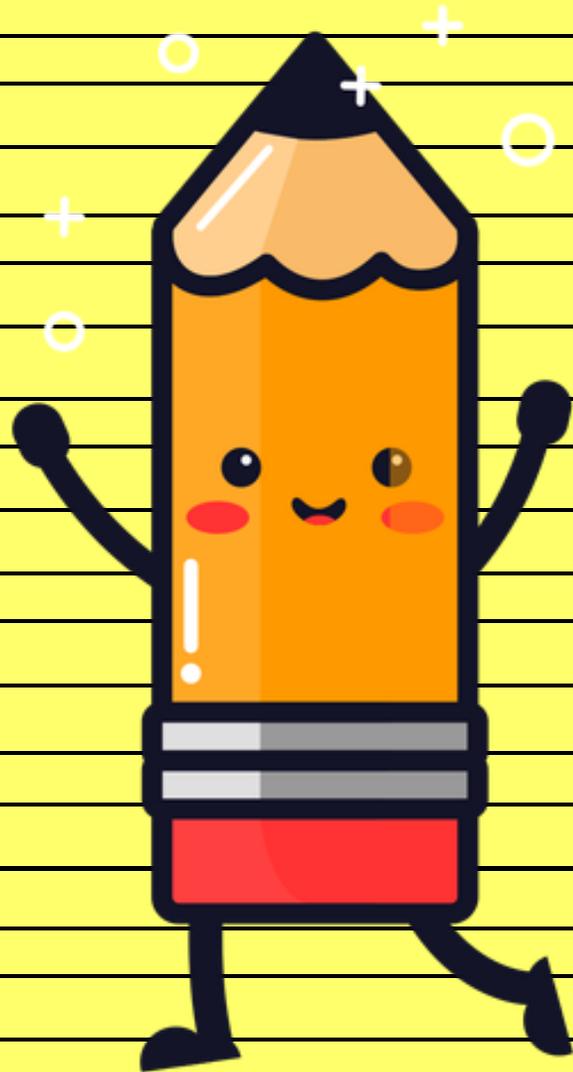
Título de programa	Costumbres familiares.	Reconoce su belleza.
Énfasis	Conoce y explica costumbres familiares.	Escucha la lectura de libros de cuentos infantiles.
Campo de formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Ingles (Ciclo 1)
Aprendizaje esperado	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Explora libros de cuentos.
Recursos (LTG, videos, etc.)	Celular. Link de video: https://www.youtube.com/watch?v=Cr4OlrQfDAY	
Medio de comunicación	Facebook (salas y en vivos) WhatsApp .	

Inicio	Invitar al niño a observar la programación de APRENDE EN CASA III. VARIANTE: si no tiene televisión continuar a la siguiente actividad.
Desarrollo	Costumbres familiares... ¿Te has preguntado que costumbres tienen en tu familia? Pídele a mami que te cuente que costumbres hay en tu familia, el porque todos se junta en día. Tarea: Graba un video hablando sobre 3 costumbres que hay en tu familia, explícanos el porque lo hacen.
	Reconoce su belleza... ¿Sabias cuan importante es leer y escuchar un cuento? Escucha el cuento The Ugly duckling, a lo mejor no comprenderás todo el cuento, pero puedes apoyarte de la imágenes para entenderlo.
Cierre	¿Qué hicimos el día de hoy? Menciona la actividad que mas te gusto, mami, no olvides felicitar a tu hijo por el esfuerzo durante las actividades. Recordatorio: No olvides colorear el día de la semana de tu cronograma, limpia tu área de trabajo y lavarte las manos .

ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC).	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Ver programa de televisión y hacer las actividades que se indican.	WhatsApp.	Por medio de mensajes se mantendrá contacto con la familia.
Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.		
ACTIVIDADES	RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC)	MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA
Rendición de cuentas a padres de familia.	Teléfono Videos	WHATSAPP Llamadas al celular personal
Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas)		
-PROGRAMA DE LECTURA EL CUENTO DE ESTE MES		
VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes) Insistir en el reglamento del uso de la plataforma para trabajar con los alumnos Tiempos efectivos durante la sala de Facebook		

**Cuaderno De
Evaluación Continua.**

Denisse Alejandra Rojas Sánchez



Semana 28
22-26 de
Marzo del
2021

Niñas

Niños

Nº	Nombre	Asistencia	Nº	Nombre	Asistencia
1.	Alexa Guadalupe Cruz Carreón		1.	Aiden Jezrrel García Ríos	
2.	Alexa Sofía Alvarado Arellano		2.	Ángel Gael Peña Valdés	
3.	Ana Sofía Sustaita Ramos		3.	Bayron Armando Mejía Garay	
4.	Danay Ely Mendoza Rodríguez		4.	Brandon Emanuel Sifuentes G.	
5.	Daniela Gómez Guajardo		5.	Brian Naim Cabello Alvarado	
6.	Danna Nicole Valdés Vázquez		6.	Carlos Haziél López Solís	
7.	Estrella Victoria Hernández D.		7.	Daniel Antonio Rodríguez Prado	
8.	Evelyn Guadalupe Solís Nuncio		8.	Diego Armando García Guzmán	
9.	Fátima Martínez Marín		9.	Edgar Isaac Zamora Camacho	
10.	Melissa Rojas López		10.	Eliezer López Peña	
11.	Mia Victoria Plata Salazar		11.	Francisco Pachuca Beltrán	
12.	Miranda Núñez Tanajara		12.	Iker Osvaldo Martínez Zamora	
13.	Victoria Belén Recio Espinoza		13.	José Francisco Reta Rangel	
14.	Victoria Guadalupe Soto Ruiz		14.	Matías Renato Gámez Cepeda	
15.	Yezmi Agustince Santiago		15.	Marcos Jaziel Sifuentes Guerrero	
			16.	Oscar Uriel Hernández Cano	

Alumno:

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación .

Organizador curricular 1: Literatura

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.

Aprendizaje esperado: Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Escucha con atención.
- Trae el objeto correcto según el texto escuchado.
- Comparte al grupo alguna rima, canción, trabalenguas o adivinanza.
- Se expresa con facilidad.
- Reflexiona ante el texto dicho.

Describe el proceso del alumno:

Alumno:

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.

Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación.

Organizador curricular 2: Número.

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

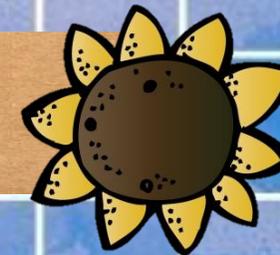
Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- Observa con atención las monedas.
- Identifica las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10.
- Comprende el valor de las monedas.
- Escoge el objeto a comprar y selecciona las monedas correctas.
- Realiza una reflexión al momento de comprar el producto.

Describe el proceso del alumno:



RÚBRICA



Campo formativo / Área de desarrollo	Requiere apoyo	En desarrollo	Esperado
Lenguaje y comunicación	No logra menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Menciona vagamente Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
Pensamiento matemático	No logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 5 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
Exploración y comprensión del mundo natural y social	No logra identifica nada de costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	No logra reconocer en totalidad costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
Artes	No logra reproducir esculturas y pinturas que haya observado.	Reproduce pinturas que haya observado.	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.
Educación física	No logra reconocer formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas.	Reconoce algunas formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas.	Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.
Educación socioemocional	No realiza acciones de cuidado personal, ni cuida sus pertenencias.	No realiza del todo acciones de cuidado personal, además no se hace cargo de sus pertenencias.	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.