|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan de trabajo** | | | |
| **Jardín de Niños** “Ramón G. Bonfil” | | **Docente Titular:** Alejandra Siller  **Alumna Practicante:** Daniela Quilantán | **Grado** 2°  **Sección** A |
| **Fecha de inicio:** 22 de marzo de 2021 | | **Fecha de cierre:** 26 de marzo de 2021 | |
| **Campo formativo- Área** | | **Aprendizaje esperado:** | |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | |
| **Fecha.** | **Nombre de la actividad.** | **Recurso.** | **Actividades.** |
| **Lunes 22** | Primavera | Sala de Facebook  Live de Facebook  Disfraces | **Inicio:** Escucha el concepto de primavera e información sobre seres vivos.  **Desarrollo:** Expresa lo que conoce sobre el insecto o animal del que esta disfrazado y pregunta a los demás (Qué insecto o animal es, donde vive, que come y cuál es su función en la naturaleza)  **Cierre:** Responde algún dato que aprendió de la exposición de sus compañeros y vota por el disfraz que le pareció más bonito. |
| **Martes 23** | El ciclo de la mariposa | Sala de Facebook  Live de Facebook  Colores  Lápiz  Plastilina  Hoja de trabajo o mariposa de papel | **Inicio:** Escucha información sobre las mariposas y su ciclo de crecimiento.  **Desarrollo:** Registra con dibujos y con figuras moldeadas en plastilina como crece una mariposa y enumera las etapas.  **Cierre:** Responde cuestionamientos como: ¿Cómo se llama la etapa número 1 de crecimiento de la mariposa? Y describe alguna de las fases que más le llamó la atención. |
| **Miércoles 24** | Las patas de la araña | 3 círculos negros del tamaño de una tapa de garrafón  Pegamento  1 pincel  1 lápiz  1 tapita con cloro  24 tiras de papel: 1cm ancho por 4 cm de largo | **Inicio:** Escucha información sobre las arañas.  **Desarrollo:** Coloca la cantidad de patas de araña que se le indica y escribe con cloro y un pincel el número de patas que tiene la araña  **Cierre:** Responde cuestionamientos como: ¿Cuál fue el número más grande que contamos? ¿Cuál  Fue la araña con menos número de patitas? Y menciona un dato importante que recuerde sobre las arañas. |
| **Jueves 25** | Saltamontes | Publicación en Facebook del video o whatsapp  Video:  https://www.youtube.com/watch?v=gnbjfBgW-dc&t=3s&ab\_channel=LosTitis-CuentosyCancionesdeMotivaci%C3%B3nInfantil | Observa un video sobre video sobre los saltamontes y le describe a un familiar que fue lo que entendió del video.  **No se envía evidencia** |
| **Viernes 26** | Catarina | Publicación en Facebook del video o whatsapp  Video: https://www.youtube.com/watch?v=QurOKsRbQbs&ab\_channel=LosTitis-CuentosyCancionesdeMotivaci%C3%B3nInfantil  Marcador, color o pintura | **Inicio:** Observa un video sobre las catarinas.  **Desarrollo:** Dibuja con el material de su elección (Marcador, color o pintura) las manchas que indican los números que están arriba de la Catarina y después dibuja en el rectángulo la información que recuerda sobre el video de las catarinas. |
| **Acciones específicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.** | Se estará manejando una clase adicional y personalizada con los alumnos que requieran mayor apoyo en caso de ser necesario. | | |
| **Actividades de seguimiento o retroalimentación.** | Evidencias en su Álbum personal, con fotografías donde se  muestre el progreso de los alumnos | | |

**Jardín de Niños ‘’Ramón G. Bonfil’’**

**Ciclo Escolar 2020 – 2021**

**2°A**

**Semana del 22 al 26 de marzo de 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 1:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 2:** 10:20am a 11:05am  Hoy expondremos sobre nuestros disfraces de la primavera.  No es necesario que sea un disfraz muy elaborado: Puedes pintar tu carita, usar una diadema decorada o utilizar materiales reciclados.  Nos platicaras de qué insecto, animal o planta te disfrazaste y nos dirás que se alimenta, donde vive/donde la podemos encontrar y cuál es su función en la naturaleza.  Niño lindo en traje de conejito en rosa | Vector Gratis | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 2:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 1:** 10:20am a 11:05am    Aprenderemos el ciclo de vida de las mariposas  Ten a la mano colores, un poquito de plastilina y puedes imprimir la hoja de trabajo  https://i.pinimg.com/564x/af/2c/9f/af2c9f172a39be6cde296b7b99b8bc42.jpgo puedes dibujar y recortar una mariposa como ésta: | Nos vemos en la sala de Facebook.  **Grupo 1:** 9:30am a 10:15am  **Grupo 2:** 10:20am a 11:05am  Estaremos aprendiendo sobre las arañas y contando  3 círculos negros del tamaño de una tapa de garrafón  Pegamento  1 pincel  1 lápiz  1 tapita con cloro  24 tiras de papel: 1cm ancho por 4 cm de largo | **Trabajo en casita**  Observa el video sobre video sobre los saltamontes y describe a un familiar que fue lo que entendiste del video. | **Trabajo en casita**  Observa el video  ‘Ciclo de vida de la MARIQUITA’  y después dibuja con el material de tu elección (Marcador, color o pintura) las manchas que indican los números que están arriba de la Catarina y finalmente dibuja en el rectángulo la información que recuerdes sobre el video de catarinas que viste.    No es necesario imprimir la hoja, puedes hacer los dibujos en tu cuaderno. |

**Instrumento de evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes**  **Lenguaje** | **Martes**  **Exploración** | **Miércoles**  **Pensamiento matemático** | **Jueves** | **Viernes**  **Lenguaje y comunicación** |
| **Organizador 1:**  Oralidad. | **Organizador 1:**  Mundo Natural | **Organizador1:**  Número, algebra y variación. | **Organizador1:**  Mundo Natural | **Organizador 1:**  Número, algebra y variación. |
| **Organizador 2:**  Conversación. | **Organizador 2:**  Exploración de la naturaleza. | **Organizador 2:**  Número. | **Organizador 2:**  Exploración de la naturaleza. | **Organizador 2:**  Número. |
| **Aprendizaje esperado:**  Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en  interacciones con otras personas | **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | **Aprendizaje esperado:** Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | **Aprendizaje esperado:**  Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | **Aprendizaje esperado:**  Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. |
| **Indicadores:**  -Se expresa fuerte y claro.  -Su explicación es coherente/coincide con su disfraz.  -Respeta turnos  -Escucha la información que comparten los demás.  -Utiliza su cartel para pedir la palabra.  - Pregunta a sus compañeros por información. | **Indicadores:**  -Registra información con diferentes recursos materiales.  -Representa información con un dibujo.  -Muestra interés por otros seres vivos  -Amplía su conocimiento sobre seres vivos | **Indicadores**  -Asigna un número a cada patita de la araña.  -El número que registra es el mismo que nombro al contar la última patita de la araña.  -Sigue en orden las consignas sin adelantarse a los pasos. | **Indicadores:**  -Describe la información que aprendió del video. | **Indicadores:**  -Dibuja la cantidad correcta de marcas a las catarinas.  -La información que aprende durante la actividad la registra mediante un dibujo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | |
| R  REQUIERE APOYO  NI  No se observa progreso y requiere ayuda de un adulto. | B  BÁSICO  NII  Tiene un desempeño regular pero aún requiere el apoyo de un adulto. | S  SATISFACTORIO  NIII  No requiere apoyo para seguir indicaciones y su desempeño es el esperado. | D  DESTACADO  NIV  Se desempeña de una manera sobresaliente, autónoma y reflexiva. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Lunes | | | | Martes | | | | Miércoles | | | | Jueves | | | | Observaciones |
| N.L | Nombre | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D | R | B | S | D |
| 1 | Almanza Leza Santiago. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Calderón Saucedo Brayan Aaron |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Cardona Hernández Mia Isabella |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Cardona Mata Alexa Guadalupe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Cardona Nuncio Arleth Yoaly |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Cardona Rodríguez Allison Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Casas García Ángel Esteban |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cortez Ramírez Aldo Damián |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Enríquez Vázquez Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Flores Valdés Iker Alfredo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Games García Miriam Isabel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | González Zavala Marco Antonio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Guajardo Salas Iker Gael |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Hernández Flores Daniela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | López Pérez Luis Alberto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | López Saucedo Emiliano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Luna Alvarado Javier Eduardo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Luna Sánchez José Fernando |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Mancilla Loera Mauricio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Márquez Sánchez Ashly Dayana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Mota Vázquez Anna Sofía |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Ramírez Carrizales Katherine Lizeth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Ramírez Guillen Renata Izamar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Ramírez Luna Mariangela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Rivera Leos Juan Pablo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Rodríguez Hinojosa Daniel Federico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Rubio Ayala Edwin Emilio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Sánchez Hernández Axel Leonardo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Saucedo Udave Yaritza Yamileth |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Saucedo Viera Rocío |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Soto Cepeda Adriana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Torres González Eliud Alejandro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Torres Sánchez Ian David |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Urbina Flores Isa Abigail |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Vijil Morales Melany Mariana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Evaluación Continua Exploración y comprensión del mundo natural y social.**

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza. |
| Aprendizaje esperado: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| Registra información con diferentes recursos materiales. |
| Representa información con un dibujo. |
| Muestra interés por otros seres vivos |
| Amplía su conocimiento sobre seres vivos |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación Continua Pensamiento matemático.**

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: | Organizador curricular 2: |
| Aprendizaje esperado: | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| -Asigna un número a cada patita de la araña. |
| - El número que registra es el mismo que nombro al contar la última patita de la araña. |
| -Sigue en orden las consignas sin adelantarse a los pasos. |
| **Describe el proceso del alumno.** |

**Evaluación Continua Lenguaje y comunicación**

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación. | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2: Conversación. |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas | |

|  |
| --- |
| Indicadores: |
| -Utiliza su cartel para pedir la palabra. |
| -Se expresa fuerte y claro. (En caso de no hacerse escuchar sube el tono de voz) |
| - Su explicación es coherente/coincide con su disfraz. |
| -Respeta turnos |
| -Escucha la información que comparten los demás y se interesa en lo que comparten. |
| -Pregunta a sus compañeros por información. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno.** |