

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha.** | **Campo formativo.** | **Aprendizaje esperado.** | **Énfasis.**  | **Nombre del programa.** | **Actividad.**  |
| Lunes 22 de Marzo del 2021. | Educación socioemocional.  |  |  |  | Ficha. Amigos que suben y bajan.Ver el programa aprende en casa. Busca un peluche u otro objeto que sea tu favorito. Realiza lo siguientes:1) Recuéstate boca arriba, ya sea en el piso o en colchonetas, y pongan el peluche uobjeto favorito en su estómago.2) Respiraránprofunda y lentamente, observando cómo su peluche u objeto favorito,sube y baja en su estómago al ritmo de sus inhalaciones y exhalaciones profundas.3) Repitan las veces que sean necesarias hastaque te sientas clamado y piensaen la imagen del peluche u objeto subiendo y bajando cuando quieran volver a calmarse.Toma fotografías mientras realices esta actividad.Subir actividad en la plataforma de Facebook.  |
| Lunes 22 de Marzo del 2021. | Artes. | Reproduceesculturas y pinturas que hayaobservado. | Observa y reproduceesculturas. | Visita al museo deAprende en casa III |  |
| Martes 23 de Marzo del 2021. | Exploración ycomprensión delmundo natural ysocial | Comunica sushallazgos al observar seres vivos,fenómenos y elementos naturales,utilizando registros propios y recursosimpresos. | Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo. | La primavera llego.  | Actividad. Las estaciones del año.Ver el programa aprende en casa.En una hoja dibuja un círculo y realiza una división en 4 partes.En cada división dibuja y representa las 4 estaciones del año (primavera, verano, otoño e inviernos)Subir actividad en la plataforma de Facebook.  |
| Martes 23 de marzo del 2021. | Pensamiento matemático.  | Comunica demanera oral y escrita los números del 1al 10 en diversas situaciones y dediferentes maneras, incluida laconvencional. | Comunica cantidades demanera escrita. | Comunico y registrocantidades |  Actividad. ¿Cuántas semillas tiene la manzana? Ver el programa aprende en casa.Solicita ayuda de tus papás para dibujar 5 manzanas y en cada manzana dibujen una colección de semillas del 7 al 11. Cuenta las semillas de cada manzana y escribe el número de las colecciones. Sube la actividad en la plataforma de Facebook.  |
| Miércoles 24 de marzo del 2021.  | Lenguaje y comunicación.  | Mencionacaracterísticas de objetos y personasque conoce y observa. | Menciona características deobjetos y personas. | ¿Cómo es? | Actividad. ¿Qué siento?Ver el programa aprende en casa. Solicita ayuda de tus padres para que metan 5 objetos en una caja, tina o cesto. Los objetos que metan en la caja, tina o cesto no deben de verse.Véndate los ojos y saca un objeto de la caja y describe que textura sientes, que objeto crees que sea, la forma que tiene.Graba el video realizando esta actividad. Subir actividad en la plataforma de Facebook.  |
| Miércoles 24 de marzo del 2021. | Educación física. | Reconoceformas de participación einteracción en juegos y actividadesfísicas a partir de normas básicas deconvivencia. | Participa en juegos dondeaplica turnos de participación que legeneren mayor confianza yautonomía de manera asertiva bajolas premisas del respeto. | Ciudad con juegos yReglas. | Actividad. Educación física.Ver el programa aprende en casa.Ver los videos que mando el maestro de educación física para hacer las actividades.Subir tarea en la plataforma de Facebook. |
| Jueves 25 de marzo del 2021.  | Pensamiento matemático.  | Identificaalgunas relaciones de equivalenciaentre monedas de $1, $2, $5 y $10 ensituaciones reales o ficticias decompra y venta. | Identifica el valor de las monedas de $1. | ¿Para qué me alcanza? | Actividad. Yo compre…Ver el programa aprende en casa.Graba un video donde expliques la equivalencia en monedas de algún producto que compraron en tu hogar. Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Jueves 25 de marzo del 2021. | Lenguaje y comunicación.  | Dice rimas,canciones, trabalenguas,adivinanzas y otros juegos dellenguaje. | Dice canciones,trabalenguas y retahílas. | Canciones, trabalenguasy retahílas | Actividad. La retahílaVer el programa aprende en casa. Investiga una retahíla y con ayuda de tus padres graba un video donde menciones la retahíla.Subir actividad en la plataforma de Facebook.  |
| Viernes 26 de marzo del 2021. | Exploración y comprensión del mundo natural y social. | Reconoce yvalora costumbres y tradiciones quese manifiestan en los grupos socialesa los que pertenece. | Conoce y explica costumbresfamiliares. | Costumbres familiares.  | Actividad. ¿Qué uso en las costumbres o tradiciones?Ver el programa aprende en casa. Dibuja en tu cuaderno algún objeto que uses en alguna costumbre o tradición. Subir actividad en la plataforma de Facebook.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Comunica sushallazgos al observar seres vivos,fenómenos y elementos naturales,utilizando registros propios y recursosimpresos. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Registra las 4 estaciones del año.
 |
| * Registra a través de dibujos la información que se solicita.
 |
| Describe el proceso del alumno |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Organizador curricular 1: CULTURA Y VIDA SOCIAL.  | Organizador curricular 2: Interacciones con el entornosocial |
| Aprendizaje esperado: Reconoce yvalora costumbres y tradiciones quese manifiestan en los grupos socialesa los que pertenece. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algún objeto que usa en alguna tradición o costumbre.
 |
| Describe el proceso del alumno |

Instrumentos de evaluación continua.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Número, álgebray variación  | Organizador curricular 2: Numero  |
| Aprendizaje esperado: Comunica demanera oral y escrita los números del 1al 10 en diversas situaciones y dediferentes maneras, incluida laconvencional. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe la cantidad de la colección.
 |
| * Las colecciones que cuenta se relacionan con el numero escrito.
 |
| Describe el proceso del alumno |

Instrumentos de evaluación continua.

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático.  |
| Organizador curricular 1: Numero  | Organizador curricular 2: Numero  |
| Aprendizaje esperado: Identificaalgunas relaciones de equivalenciaentre monedas de $1, $2, $5 y $10 ensituaciones reales o ficticias decompra y venta. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica la equivalencia de las monedas.
 |
| escribe el proceso del alumno |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Oralidad.  | Organizador curricular 2: Descripción.  |
| Aprendizaje esperado: Mencionacaracterísticas de objetos y personasque conoce y observa. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe el objeto que toca y siente.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. .  |
| Organizador curricular 1: Literatura.  | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas,canciones, trabalenguas,adivinanzas y otros juegos dellenguaje. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona una retahíla.
 |
| * Se entiende de manera clara una retahíla.
 |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |