

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha.** | **Campo formativo.** | **Aprendizaje esperado.** | **Énfasis.** | **Nombre del programa.** | **Actividad.** |
| Lunes 22 de Marzo del 2021. | Educación socioemocional. |  |  |  | Ficha. Amigos que suben y bajan.  Ver el programa aprende en casa.  Busca un peluche u otro objeto que sea tu favorito.  Realiza lo siguientes:  1) Recuéstate boca arriba, ya sea en el piso o en colchonetas, y pongan el peluche u  objeto favorito en su estómago.  2) Respiraránprofunda y lentamente, observando cómo su peluche u objeto favorito,  sube y baja en su estómago al ritmo de sus inhalaciones y exhalaciones profundas.  3) Repitan las veces que sean necesarias hasta  que te sientas clamado y piensa  en la imagen del peluche u objeto subiendo y bajando cuando quieran volver a calmarse.  Toma fotografías mientras realices esta actividad.  Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Lunes 22 de Marzo del 2021. | Artes. | Reproduce  esculturas y pinturas que haya  observado. | Observa y reproduce  esculturas. | Visita al museo de  Aprende en casa III |  |
| Martes 23 de Marzo del 2021. | Exploración y  comprensión del  mundo natural y  social | Comunica sus  hallazgos al observar seres vivos,  fenómenos y elementos naturales,  utilizando registros propios y recursos  impresos. | Observa cambios en la naturaleza debidos al cambio de tiempo. | La primavera llego. | Actividad. Las estaciones del año.  Ver el programa aprende en casa.  En una hoja dibuja un círculo y realiza una división en 4 partes.  En cada división dibuja y representa las 4 estaciones del año (primavera, verano, otoño e inviernos)  Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Martes 23 de marzo del 2021. | Pensamiento matemático. | Comunica de  manera oral y escrita los números del 1  al 10 en diversas situaciones y de  diferentes maneras, incluida la  convencional. | Comunica cantidades de  manera escrita. | Comunico y registro  cantidades | Actividad. ¿Cuántas semillas tiene la manzana?  Ver el programa aprende en casa.  Solicita ayuda de tus papás para dibujar 5 manzanas y en cada manzana dibujen una colección de semillas del 7 al 11.  Cuenta las semillas de cada manzana y escribe el número de las colecciones.  Sube la actividad en la plataforma de Facebook. |
| Miércoles 24 de marzo del 2021. | Lenguaje y comunicación. | Menciona  características de objetos y personas  que conoce y observa. | Menciona características de  objetos y personas. | ¿Cómo es? | Actividad. ¿Qué siento?  Ver el programa aprende en casa.  Solicita ayuda de tus padres para que metan 5 objetos en una caja, tina o cesto.  Los objetos que metan en la caja, tina o cesto no deben de verse.  Véndate los ojos y saca un objeto de la caja y describe que textura sientes, que objeto crees que sea, la forma que tiene.  Graba el video realizando esta actividad.  Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Miércoles 24 de marzo del 2021. | Educación física. | Reconoce  formas de participación e  interacción en juegos y actividades  físicas a partir de normas básicas de  convivencia. | Participa en juegos donde  aplica turnos de participación que le  generen mayor confianza y  autonomía de manera asertiva bajo  las premisas del respeto. | Ciudad con juegos y  Reglas. | Actividad. Educación física.  Ver el programa aprende en casa.  Ver los videos que mando el maestro de educación física para hacer las actividades.  Subir tarea en la plataforma de Facebook. |
| Jueves 25 de marzo del 2021. | Pensamiento matemático. | Identifica  algunas relaciones de equivalencia  entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en  situaciones reales o ficticias de  compra y venta. | Identifica el valor de las monedas de $1. | ¿Para qué me alcanza? | Actividad. Yo compre…  Ver el programa aprende en casa.  Graba un video donde expliques la equivalencia en monedas de algún producto que compraron en tu hogar.  Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Jueves 25 de marzo del 2021. | Lenguaje y comunicación. | Dice rimas,  canciones, trabalenguas,  adivinanzas y otros juegos del  lenguaje. | Dice canciones,  trabalenguas y retahílas. | Canciones, trabalenguas  y retahílas | Actividad. La retahíla  Ver el programa aprende en casa.  Investiga una retahíla y con ayuda de tus padres graba un video donde menciones la retahíla.  Subir actividad en la plataforma de Facebook. |
| Viernes 26 de marzo del 2021. | Exploración y comprensión del mundo natural y social. | Reconoce y  valora costumbres y tradiciones que  se manifiestan en los grupos sociales  a los que pertenece. | Conoce y explica costumbres  familiares. | Costumbres familiares. | Actividad. ¿Qué uso en las costumbres o tradiciones?  Ver el programa aprende en casa.  Dibuja en tu cuaderno algún objeto que uses en alguna costumbre o tradición.  Subir actividad en la plataforma de Facebook. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural. | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Comunica sus  hallazgos al observar seres vivos,  fenómenos y elementos naturales,  utilizando registros propios y recursos  impresos. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Registra las 4 estaciones del año. |
| * Registra a través de dibujos la información que se solicita. |
| Describe el proceso del alumno | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: CULTURA Y VIDA SOCIAL. | Organizador curricular 2: Interacciones con el entorno  social |
| Aprendizaje esperado: Reconoce y  valora costumbres y tradiciones que  se manifiestan en los grupos sociales  a los que pertenece. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algún objeto que usa en alguna tradición o costumbre. |
| Describe el proceso del alumno | |

Instrumentos de evaluación continua.

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra  y variación | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Comunica de  manera oral y escrita los números del 1  al 10 en diversas situaciones y de  diferentes maneras, incluida la  convencional. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escribe la cantidad de la colección. |
| * Las colecciones que cuenta se relacionan con el numero escrito. |
| Describe el proceso del alumno | |

Instrumentos de evaluación continua.

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: Numero | Organizador curricular 2: Numero |
| Aprendizaje esperado: Identifica  algunas relaciones de equivalencia  entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en  situaciones reales o ficticias de  compra y venta. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica la equivalencia de las monedas. |
| escribe el proceso del alumno | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Oralidad. | Organizador curricular 2: Descripción. |
| Aprendizaje esperado: Menciona  características de objetos y personas  que conoce y observa. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Describe el objeto que toca y siente. |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Fecha:

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación. . | |
| Organizador curricular 1: Literatura. | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |
| Aprendizaje esperado: Dice rimas,  canciones, trabalenguas,  adivinanzas y otros juegos del  lenguaje. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Menciona una retahíla. |
| * Se entiende de manera clara una retahíla. |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno |