

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Raúl Damián** Fecha: **16/03/2021** | Alumno: **Raúl Damián** Fecha: 17/03/2021 |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Utiliza y manipula material para realizar su manualidad con ayuda de quien lo acompaña, reconoce los materiales que utilizo y menciona algunas características del animal que realizo. Se muestra interesado en la clase todo el tiempo. | **Describe el proceso del alumno.**  Comparte su cuento con ideas un poco incompletas, requiere de la ayuda de quien lo acompaña para poder compartir sus ideas. Se mantiene atento a la clase y participativo, respeta la participación de sus otros compañeros. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Anthony Leonel** Fecha: 16/03/2021 | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Se muestra un poco apático a la actividad y la comienza realizando con ayuda de quien le acompaña, después lo comienza a realizar el solo con ayuda de un poco de motivación. Comparte que animal realizo y comenta algunas características de él, menciona que materiales utilizo. | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante fotografías se muestra el alumno como realizo su mapa del tesoro con ayuda de recortes. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video menciona los materiales que necesita para hacer su experimento y menciona lo que cree que va a pasar al hacer su experimento, realiza el experimento y muestra el resultado que obtuvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Francisco Saul** Fecha: 16/03/2021 | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Se muestra activo e interesado durante toda la clase, menciona que objeto son posibles reciclar, en que se pueden utilizar y los beneficios que se pueden obtener al realizar estas acciones, realiza su trabajo de manera individual y menciona las características del animal que eligió. | **Describe el proceso del alumno.**  Comparte sus ideas de manera clara, con oraciones completas y sin requerir ayuda, menciona personajes y lugares donde se desarrolla su historia, respeta la participación de sus compañeros y se muestra siempre atento a las indicaciones de la educadora. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Mateo Lira** Fecha: **16/03/2021** | Alumno: **Mateo Lira** Fecha: 17/03/2021 |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Se mantiene participativo en la clase, realiza su trabajo de manera individual, mencionando algunas características del animal que eligió, comenta algunos beneficios de utilizar material reciclable. | **Describe el proceso del alumno.**  Expresa sus ideas de manera clara y congruente, realiza su cuento de manera creativa y respeta las indicaciones que se le dieron, así como la participación de sus compañeros. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video muestra su mapa del tesoro, con ayuda de quien lo acompaña va diciendo los lugares en donde tiene que buscar para encontrar los objetos, y comparte su búsqueda del tesoro por medio de otros videos. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante fotos y un video muestra que experimento va a realizar, asi como el procedimiento que realiza, mencionando los materiales que utilizo mostrando el resultado de experimento. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Daniela Samantha**  Fecha: **16/03/2021** | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Se mantiene activa y participativa en la clase, menciona las características del animal que eligió, menciona que beneficios se tiene al reciclar las cosas y menciona que elementos se pueden y cuales elementos no se pueden reciclar. | **Describe el proceso del alumno.**  Menciona su cuento de manera clara, aunque para terminar de compartir su cuento requiere de la ayuda de quien la acompaña, respeta la participación de sus otros compañeros. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Alan Leonardo.**  Fecha: 16/03/2021 | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Realiza su trabajo con un poco de apoyo de quien lo acompaña, menciona las características del animal que eligió y menciona los materiales que utilizo para realizar su trabajo. | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Abril Guadalupe**  Fecha: **16/03/2021** | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Se mantiene atenta y participativa en la clase, menciona las características del animal que eligió y los materiales con lo que lo realizo, menciona que beneficios se obtienen de trabajar con material reciclado y cuales son algunos otros materiales que se pueden volver a reutilizar. | **Describe el proceso del alumno.**  Se mantiene atenta y participativa a la calse, sigue las indicaciones y comparte su cuento de manera clara, sus ideas son entendibles y respeta la participación de sus otros compañeros. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video y con ayuda de imágenes comenta en donde están algunos objetos utilizando las expresiones de a un lado, abajo, arriba. Etc. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video comenta los ingredientes que va a utilizar para realizar su experimento, asi como se muestra a la alumna realizando los pasos para obtener el resultado de su experimento con ayuda de quien la acompaña terminan el experimento respondiendo a lo que piensa que va a pasar, mediante fotografías muestra el resultado que obtuvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Natalia Vazquez**  Fecha: 16/03/2021 | Alumno: **Natalia Vazquez** Fecha: 17/03/2021 |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Realiza su trabajo de manera individual, participa y se muestra atenta a la clase, menciona algunos materiales que se pueden reciclar. | **Describe el proceso del alumno.**  Comparte su cuento de una manera muy clara y no requiere de ayuda, sus ideas son congruentes y entendibles, se mantiene interesada durante la clase. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante fotografías se muestra a la alumna manipulando algunos materiales para poder realizar un experimento, así como se muestra el resultado final. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Luciana Castañeda** Fecha: 16/03/2021 | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación** |
| Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.** | Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce los beneficios de reciclar. | * Expresa sus ideas con seguridad. |
| * Utiliza material reciclado. | * Da su opinión sobre otras historias que escucha. |
| * Explica para qué sirve reciclar. | * Utiliza recursos para contar su historia. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Por medio de fotografías muestra los materiales que utilizo para realizar su manualidad. Y muestra el resultado. Sus materiales sol reciclables. | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.** | Aprendizaje esperado: **Manipula diversos materiales y pone a prueba sus ideas.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Explica y comparte direcciones. | * Manipula los materiales de diferente forma. |
| * Utiliza expresiones como a un lado, arriba, abajo, a lado etc. | * Aplica ideas propias para solucionar problemas. |
| * Establece putos de referencia. | * Propone diversas formas de utilizar los materiales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante Fotografías se muestra a la alumna manipulando una masilla. |