

**Evaluación continua**

Maestra. Moed Villalobos Durán

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Ashley Camila Cazarez Saucedo \_\_\_\_ **Fecha:** \_viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Ashley Camila Cazarez Saucedo \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Renata Fernández Hernández \_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Renata Fernández Hernández \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Juan Fausto Guardiola Domínguez \_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. El alumno usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Juan Fausto Guardiola Domínguez \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Ángel Enrique Herrera Muñoz \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. El alumno usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Ángel Enrique Herrera Muñoz \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Alexa Fernanda López Martínez \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ j viernes 19 de marzo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Alexa Fernanda López Martínez \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Arehisy Yoselin Martínez García\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Arehisy Yoselin Martínez García \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Grecia Carolina Martínez Reyes \_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Grecia Carolina Martínez Reyes \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Neil Tamara Muñiz Ramírez \_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Neil Tamara Muñiz Ramírez \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Angie Yamileth Oyervides Zertuche \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Angie Yamileth Oyervides Zertuche \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Sebastián Quiñonez García \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. El alumno usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Sebastián Quiñonez García \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Angie Geraldine Ramírez de la Ola \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Angie Geraldine Ramírez de la Ola \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Romina Rodríguez Obregón \_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Romina Rodríguez Obregón \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Axel Fernando Vázquez Salas \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  El alumno hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. El alumno usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Axel Fernando Vázquez Salas \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

***EVALUACIÓN CONTINUA***

**Alumno:** \_\_\_ Dayana Lineth Hernández García \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Pensamiento matemático | |
| **Organizador curricular 1:** Forma, espacio y medida | **Organizador curricular 2**: Figuras y cuerpos geométricos |
| **Aprendizaje esperado:  Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.** | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Reconoce las figuras y sus nombres |
| * Utiliza figuras para crear diferentes modelos |
| * Utiliza materiales reciclados con diferentes figuras para crear modelos |
| * Reproduce los modelos de los diferentes juguetes de material reciclado |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  La alumna hace referencia a distintas formas que observa en el entorno, reconoce, dibuja formas y figuras que observa. La alumna usa y combina formas geométricas para formar otras o formas (juguetes).  Reconoce las figuras de cuadrado, rectángulo, triángulo y circulo, y los cuerpos geométricos de cilindro y cubo |

*EVALUACIÓN CONTINUA*

**Alumno:** \_\_\_ Dayana Lineth Hernández García \_\_\_\_\_\_ **Fecha:** \_ viernes 19 de marzo de 2021\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo formativo/área de desarrollo:** Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | |
| **Organizador curricular 1:** Mundo natural | **Organizador curricular 2**: Cuidado del medioambiente |
| **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente | |

|  |
| --- |
| **Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)** |
| * Identifica acciones favorables que ayudan al medioambiente |
| * Identifica acciones no favorables que ayudan al medioambiente |
| * Reconoce que acciones puede realizar para ayudar al medioambiente |
| * Utiliza diferentes materiales para ayudar al medioambiente |
| * Realiza su actividad de manera correcta |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Explica y reconoce las acciones del ser humano y consecuencias que resultan favorables o desfavorable para el medioambiente. Realiza acciones para el cuidado del planeta como es el reciclaje, propone otras acción y medidas de cuidado.  Manipula material reciclado como medida de cuidado para el medioambiente. |

Lista de asistencia clase virtual

JARDÍN DE NIÑOS: \_\_\_\_\_\_\_\_´´Nueva Creación´´\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_3° B’\_\_\_\_\_\_\_\_

EDUCADORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Moed Chashar Villalobos Durán \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lista de asistencia** | | | |
|  | **NOMBRE DEL ALUMNO** | Viernes 5 de marzo | Semana del 8 al 11 de marzo | Viernes 19 de marzo | Viernes |
| 1 | Antony Tadeo Castillo Vázquez |  |  |  |  |
| 2 | Ashley Camila Cazarez Saucedo |  | X | X |  |
| 3 | Renata Fernández Hernández |  |  | X |  |
| 4 | Juan Fausto Guardiola Domínguez | X | X | X |  |
| 5 | Carlos Curiel Hernández Mata |  |  |  |  |
| 6 | Oscar Andrés Hernández Reséndiz |  |  |  |  |
| 7 | Ángel Enrique Herrera Muñoz | X | X | X |  |
| 8 | Alexa Fernanda López Martínez | X | X | X |  |
| 9 | Arehisy Yoselin Martínez García | X | X | X |  |
| 10 | Grecia Carolina Martínez Reyes | X |  | X |  |
| 11 | Ashley Ximena Moreno Nava | X | X |  |  |
| 12 | Neil Tamara Muñiz Ramírez | X | X | X |  |
| 13 | Frida Guadalupe Ontiveros Hernández |  |  |  |  |
| 14 | Angie Yamileth Oyervides Zertuche | X | X | X |  |
| 15 | Dilan Pérez Aguirre |  | X |  |  |
| 16 | Natalia Ponce Flores | X |  |  |  |
| 17 | Haniel Adán Posada Alvarado |  |  |  |  |
| 18 | Gerardo Damián Puente Pacheco |  |  |  |  |
| 19 | Sebastián Quiñonez García | X | X | X |  |
| 20 | Angie Geraldine Ramírez de la Ola | X | X | X |  |
| 21 | Ariana Elizabeth Ramos Pérez |  |  |  |  |
| 22 | Sebastián Revilla Cruz |  |  |  |  |
| 23 | Paula Rivero Rodríguez | X | X |  |  |
| 24 | Romina Rodríguez Obregón | X | X | X |  |
| 25 | Fátima Sofia Rueda Moreno |  |  |  |  |
| 26 | Samantha Sánchez Aldaco | X | X |  |  |
| 27 | Jassiel Esaú Sustaita González | X | X |  |  |
| 28 | Cristian Eduardo Tovar López |  |  |  |  |
| 29 | Jaziel Turrubiates Guerrero | X | X |  |  |
| 30 | Paola Alejandra Vázquez Arguello |  |  |  |  |
| 31 | Gibran Alexander Vázquez Muñoz |  |  |  |  |
| 32 | Axel Fernando Vázquez Salas | X | X | X |  |
| 33 | Cristofer Iván Velázquez Valerio |  |  |  |  |
| 34 | Eduardo Antonio Villegas Alvarado |  |  |  |  |
| 35 | Dayana Lineth Hernández García | X | X | X |  |

