

EVALUACIÓN CONTINUA

SEMANA 15-19 DE MARZO DEL 2021

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Victoria Giselle Castañeda Reyes

Fecha: jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Cultura y vida social

Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social

Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
- Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
- El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
- El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

La alumna conoce las actividades productivas de los miembros de su familia y el aporte que dan a la localidad, así como también conoce los aportes de otros oficios de su localidad y menciona que actividades realiza. También tiene conocimiento sobre otras profesiones como el doctor y lo menciona en clase.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Christofer Damián Álvarez Moreno

Fecha: jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	
Organizador curricular 1: Cultura y vida social	Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social
Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
<ul style="list-style-type: none">• Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno
El alumno si conoce sobre las actividades productivas de los miembros de su familia y de su localidad, así como menciona que aportes dejan a su localidad o que función tienen. Participa durante la clase en línea.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Miranda Elireth Garcia Ramos

Fecha: jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	
Organizador curricular 1: Cultura y vida social	Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social
Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
<ul style="list-style-type: none">• Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva

- El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
- El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

La alumna conoce algunas de las actividades que realizan ciertos oficios o profesiones, también menciona algunos de los aportes que estas dejan a la localidad. La alumna no participa mucho durante la clase en línea.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Samuel Alejandro Dávila Leija **Fecha:** jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Cultura y vida social

Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social

Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
- Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
- El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
- El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

El alumno siempre se muestra participativo, tiene concomimiento del tema, conoce y menciona algunas de las actividades productivas a las que se dedican algunos miembros de su familia, así como también menciona los aportes a la localidad. Conoce sobre la profesión del doctor y menciona que actividades realiza.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Stephanie Quetzaly Cadena Ibarra

Fecha: jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	
Organizador curricular 1: Cultura y vida social	Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social
Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
<ul style="list-style-type: none">• Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

La alumna logra hacer mención de las actividades productivas a las que se dedican los miembros de su familia, pero no logra mencionar algunos aportes que dejan a su localidad, requiere de apoyo para poder mencionarlos y estructurar sus ideas.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Kevin Alexander Granados Garcia

Fecha: jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	
Organizador curricular 1: Cultura y vida social	Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social
Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
<ul style="list-style-type: none">• Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

El alumno se muestra participativo, realiza la actividad sin problema, conoce sobre las actividades productivas que realizan los miembros de su familia y otros oficios y profesiones.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Julián Alejandro Jasso Padilla **Fecha:** jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Cultura y vida social

Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social

Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
- Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
- El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
- El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

El alumno es muy participativo, conoce y menciona actividades productivas de miembros de su familia, así como el aporte que brindan a su localidad, también conoce otras actividades de la localidad y sus aportes, como lo son los médicos conoce donde trabaja y sus aportes a la sociedad.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Karol Romina Martinez Casas

Fecha: jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	
Organizador curricular 1: Cultura y vida social	Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social
Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
<ul style="list-style-type: none">• Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno
Durante esta clase la alumna si se muestra muy participativa, menciona lo que sabe respecto a lo visto en clase, comparte la información con sus compañeros.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Luis Angel Medina Medrano

Fecha: jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	
Organizador curricular 1: Cultura y vida social	Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social
Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
<ul style="list-style-type: none">• Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.

- El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

El alumno se sigue mostrando muy reservado, participa muy poco pero realiza la actividad de clase.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Danely Jocelyn Palacios de la Rosa **Fecha:** jueves 18 de marzo del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

Organizador curricular 1: Cultura y vida social

Organizador curricular 2: Interacción con el entorno social

Aprendizaje esperado: Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a la localidad.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno conoce las actividades productivas de los miembros de su familia
- Conoce el aporte a la localidad de cada actividad productiva
- El alumno menciona las actividades a las que se dedican los miembros de su familia.
- El alumno menciona el aporte que deja cada actividad a la localidad.

Describe el proceso del alumno

La alumna participa y comenta sobre las actividades que conoce que realizan algunos miembros de su familia y de su localidad. También conoce sobre otros oficios y profesiones.

ALUMNO:	JUEVES
AGUILAR IRACHETA ANDREA REGINA	
ALVAREZ MORENO CHRISTOFER DAMIAN	*
ARRIAGA GALLEGOS SERGIO EDUARDO	
CADENA IBARRA STEPHANIE QUETZALY	*
CASTAÑEDA REYES VICTORIA GISELL	*
CEPEDA SAUCEDO NAHOMY JOSELINE	
CHAVEZ GALLEGOS LEONEL ANTONIO	
CISNEROS CRUZ ANGEL EDUARDO	
CORDOVA AGUIRRE DANIELA GUADALUPE	
DAVILA LEIJA SAMUEL ALEJANDRO	*
GARCIA ESPINOZA KAILY YUVISELA	
GARCIA RAMOS MIRANDA ELIRETH	*
GARCIA SAUCEDO MIA ADELIN	
GONZALEZ PUENTE JOSE AGUSTIN	
GRANADOS GARCIA KEVIN ALEXANDER	*
HERNANDEZ IBARRA IKER	
HERRERA GARCIA INGRID NICOLE	
IBARRA LARA BRIANA GUADALUPE	
JASSO PADILLA JULIAN ALEJANDRO	*
LOPEZ DELGADO ALONDRA CIAED	
LOPEZ FERNANDEZ ERICK EMIR	
MANCILLAS AGUILAR DAVID SEBASTIAN	
MARTINEZ CASAS KAROL ROMINA	*
MEDINA MEDRANO LUIS ANGEL	*
PALACIOS DE LA ROSA DANELY JOCELYN	*
PARDO VALDES NATALIA	
RENTERIA VILLEGAS ASHLYN PALOMA	
ROCHA MALDONADO LUIS GAEL	

RODRIGUEZ DIAZ SILVIA BRIZEIDA	
ROSALES MOLINA ZAID	
RUIZ ALFONSO GRETTEL JANNEY	
SANCHEZ ALDACO GRETTEL	
SANCHEZ LOPEZ LUKAS DANIEL	
TOVAR LOPEZ JUAN CARLOS	
UGALDE LARA MATHIAS ALEXANDRO	
VALERO RAMIREZ AMERICA DARLETH	
VELAZQUES SANTANA ALAN JAHIR	
ESCAREÑO YAÑEZ PATRICIO DANIEL	

