|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nombre del Alumno (a)** | **17 MAR** |
| **1** | **ALDAY CELESTINO JUAN ALBERTO** | **\*** |
| **2** | **CASTILLO CORTES IAN MARSELL** |  |
| **3** | **GARCÍA ALMANZA PABLO TADEO** | **\*** |
| **4** | **GARCÍA MUÑOZ MIGUEL ALEJANDRO** | **\*** |
| **5** | **GODINA TORRES JOSÉ LEONARDO** |  |
| **6** | **JACINTOS AVALOS MATEO DANIEL** | **\*** |
| **7** | **MATA MONCADA IAN EDUARDO** |  |
| **8** | **MONTAÑEZ CAPASSO JEANCARLOS JONÁS** | **\*** |
| **9** | **MONTES MEDELLÍN JULIÁN EMILIANO** |  |
| **10** | **PADILLA GARZA JOSUÉ SANTIAGO** | **\*** |
| **11** | **RAMÍREZ CUELLAR JOAQUÍN LEONARDO** | **\*** |
| **12** | **RAMÍREZ PADILLA AARÓN** | **\*** |
| **13** | **RÍOS OLIVO JUAN JOSÉ** |  |
| **14** | **SIERRA URBINA JUAN DAVID** | **\*** |
| **15** | **VALDÉS ÁNGELES MARIO RAÚL** |  |
| **16** | **ZARUR ARCINIEGA GUILLERMO JESÚS** | **\*** |
|  |  |  |
| **1** | **CARREÓN MARTÍNEZ PALOMA JAQUELINE** | **\*** |
| **2** | **BRISEÑO GUILLERMO VICTORIA** | **\*** |
| **3** | **CONTRERAS CONTRERAS YUSEL NATALI** |  |
| **4** | **COVARRUBIAS GUERRERO SOFÍA** | **\*** |
| **5** | **DÁVILA VIZCAYA MÍA LUCIANA** | **\*** |
| **6** | **ESPITIA CORTÉS ALISON IVÓN** | **\*** |
| **7** | **FUENTES SÁNCHEZ AMÉRICA JIMENA** | **\*** |
| **8** | **GARCÍA LARA ARIADNA HAZEL** | **\*** |
| **9** | **GIL SÁNCHEZ MARIANA ISAMAR** |  |
| **10** | **GRANADOS VALDEZ ARIANA** | **\*** |
| **11** | **LÓPEZ RAMOS HANNAH ABIGAIL** | **\*** |
| **12** | **LÓPEZ RIVERO MÉRIDA** |  |
| **13** | **MARTÍNEZ DE LA PEÑA ASHLEY NATASHA** | **\*** |
| **14** | **MIRELES OVALLE ABRIL STEPHANIA** |  |
| **15** | **SÁNCHEZ CHARLES MARÍA REGINA** | **\*** |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan Alberto Alday Celestino Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una parte del cuento |
| * Trabaja en equipo |
| * Participa una clase |
| * Representa con ayuda de una portada su cuento. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Participo durante la clase respetando turnos y al alumno se le asigno la imagen de un gusano, el cual argumento que el gusano se encontraba en el árbol frondoso. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Pablo Tadeo García Almanza Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en orden |
| * Cuenta una parte de la historia |
| * Realiza la portada de la historia |
| * Expresa sus ideas |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno continua con la historia al inicio complementando que las zanahorias crecían en las granjas y los conejos comen muchas de ellas. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Miguel Alejandro García Muñoz Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta la historia en su parte que se le indica. |
| * Representa el cuento |
| * Participa en clases. |
| * Intercambia ideas |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Miguel participa durante la clase interpretando sus ideas y continuando con la historia de su otro compañero, mencionando que una mariposa iba caminando mientras cantaba. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mateo Daniel Jacintos Avalos Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Tiene participación. |
| * Narra sus ideas |
| * Interpreta la historia con una portada |
| * Respeta las ideas de sus compañeros. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno expresa sus ideas en la clase cuando se le solicita y complementa la historia, mencionando que los pollitos saltaban en el campo. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Jeancarlos Jonás Montañez Capasso Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta historias frente a sus compañeros |
| * Participa en clase cuando se le solicita |
| * Respeta las opiniones de los demás |
| * Representa la historia. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Jonás expresa sus ideas durante las clases y completa la historia junto con sus compañeros en la parte que dice que lo pollitos cuando crecen vuelan muy lejos. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Josué Santiago Padilla Garza Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa las ideas con apoyo |
| * Interpreta la historia en una portada |
| * Participa con ayuda |
| * Respeta las ideas de sus compañeros. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno muestra dependencia para responder y completar la historia, participando en su momento como se le indica, la aportación del alumno fue que el gusanito se encontraba en un árbol frondoso. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Joaquín Leonardo Ramírez Cuellar Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase |
| * Respeta las ideas de los compañeros |
| * Expresa sus ideas de la historia |
| * Realiza una portada de el cuento. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Muestra participación durante la clase, solamente en ocasiones no respeto su turno e interrumpió a un compañero. Su participación en la historia fue que un borreguito iba caminando junto con sus amigos. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Aarón Ramírez Padilla Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa una parte de la historia en grupo |
| * Participa cuando se le indica |
| * Representa la historia en su portada |
| * Intercambia opiniones |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Muestra una gran participación en la clase cuando se le indica y realiza cuestionamientos cuando le surgen dudas, aporta en la historia acerca de la imagen de las abejas y menciona que un señor se asustó cuando encontró el panal y salió corriendo. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan David Sierra Urbina Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Interviene en la historia |
| * Expresa sus ideas con ayuda |
| * Respeta a sus compañeros |
| * Representa la historia con su portada |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno muestra necesitar apoyo para responder y en la oralidad, aún así interviene durante la clase y complementa la historia de su compañera mencionando que un caracol buscaba hojas para poder comer. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Guillermo Jesús Zarur Arciniega Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Oralidad | Organizador curricular 2: Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural. |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en orden |
| * Representa la historia de la clase |
| * Realiza una portada |
| * Respeta las opiniones de los demás |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno participa cuando se le solicita durante la clase y tiene una oralidad clara y precisa, completa la historia con sus ideas: una Catarina se hizo amiga de las mariposas. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Victoria Briseño Guillermo Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa cuando se le solicita |
| * Expresa ideas con ayuda |
| * Respeta la opinión de los compañeros |
| * Realiza una portada relacionada al tema del cuento |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna necesita ayuda para participar y hacer comprender sus palabras ya que pertenece al equipo de USAER, aún así logra expresar que las flores crecen en la granja. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Sofia Covarrubias Guerrero Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Cuenta historias en la clase |
| * Expresa sus ideas |
| * Realiza una portada |
| * Respeta las ideas de sus compañeros. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Cuenta historias durante la clase para completar la del grupo expresando sus ideas, dando una opinión científica pero la completo al mencionar que los girasoles crecen con ayuda del agua. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mía Luciana Dávila Vizcaya Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa cuando se le solicita |
| * Expresa sus ideas con claridad |
| * Respeta a sus compañeros |
| * Representa su historia |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna participa cuando se le solicita y expresa ideas propias al mencionar que la gallina cuida a sus pollitos en la granja. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Alison Ivon Espitia Cortes Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Respeta las opiniones de los demás |
| * Participa en la clase |
| * Expresa sus ideas |
| * Realiza una portada representativa |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La participación de la alumna es clara y precisa y menciona que las rosas se encuentran en el césped. Muestra respeto hacia sus compañeros. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: América Jimena Fuente Sánchez Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Representa la historia |
| * Participa en la clase |
| * Intercambia narraciones con sus compañeros |
| * Realiza la portada del cuento de la primavera |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  América Jimena participa en la clase en orden y respetando su turno, la alumna comenzó la historia de la primavera llegó diciendo que el sol sale cuando la primavera llega. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ariadna Hazel García Lara Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Representa la historia del grupo |
| * Intercambia narraciones con sus compañeros |
| * Narra sus ideas |
| * Participa en clase |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna respeta su turno y opina acerca de la primavera observando la imagen de las libélulas y mencionando que se hicieron amigos y volaban muy felices. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Paloma Jaqueline Carreón Martínez Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa la historia con sus compañeros |
| * Participa cuando se le indica |
| * Representa su historia |
| * Expresa las ideas con sus otros compañeros |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna participa en el momento que se le indica respetando su turno e interpreta sus narraciones junto con sus compañeros y menciona que l grillito canta muy bonito. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ariana Granados Valdés Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa sus narraciones |
| * Respeta las opiniones de sus compañeros |
| * Representa el cuento con la portada |
| * Participa durante la clase. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna participa activamente en la clase y respeta su cuento con una portada y sus ideas las expresa claramente referente a la primavera. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Hanna Abigail López Ramos Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa historias |
| * Participa cuando se le indica |
| * Representa la historia |
| * Respeta a sus compañeros |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Hanna Abigail participa cuando se le indica, aunque en ocasiones interrumpe a algunos compañeros. Aún así lleva una buena oralidad y expresa sus ideas observando la imagen que se le muestra. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ashley Natasha Martínez de la Peña Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Expresa sus ideas |
| * Respeta las ideas de sus compañeros |
| * Representa el cuento que inventaron en la clase |
| * Participa activamente |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna tiene una buena participación y lo muestra durante la clase respetando su turno y menciona que un arcoíris salió cuando termino de llover. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: María Regina Sánchez Charles Fecha: miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Inventa un cuento con sus compañeros |
| * Respeta las opiniones de los demás |
| * Representa la historia en una portada |
| * Participa en orden |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Respeta las opiniones y el turno de los demás complementa la historia después de su compañero referente a la primavera y lo representa en una portada. |