

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Daniel Diaz Gutiérrez

**Alumna:**

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán #3

**Curso:** Optativa filosofía de la educación

2 B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

**INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.**

**Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

20 de marzo del 2021

****

**(Investigación)**

**Argumentar**

Es una habilidad del pensamiento que trata de dar razones para probar o demostrar una proposición con la intención de convencer a alguien de aquello que se afirma o se niega. Implica, por lo tanto, someter el propio pensamiento al juicio y la crítica de los demás mediante el diálogo, la discusión o el debate.

La argumentación tiene un componente lógico y un componente dialógico. **El primero** establece la validez de la argumentación desde la razón y **el segundo** expresa la situación comunicativa que se produce en el discurso argumentativo

**La argumentación como una habilidad del pensamiento: la perspectiva filosófica**

**La lógica formal:** se ocupa del análisis de los razonamientos lógicos o relaciones sintáctico-semánticas que se establecen entre las premisas y la conclusión. Este tipo de razonamiento no admite la duda y se trata más de una demostración que de una argumentación.

**Lógica informal:** Se trata de un razonamiento probable que admite matices e incluso la duda. Proporciona el marco teórico más adecuado para el desarrollo de la argumentación en el aprendizaje del conocimiento social, puesto que **se trata de desarrollar un pensamiento racional y razonable**; es decir, ha de estar justificado por las razones del conocimiento que resistan la duda y la crítica y por razones sostenidas por los valores éticos aceptados por la comunidad.

Para **educar ciudadanos que participen en una sociedad democrática** hace falta que **aprendan a guiarse por la razón** y, a la vez, que **piensen por sí mismos** en un contexto presidido por la tolerancia, la comprensión y la aceptación de puntos de vista plurales.

**Objetivo de la argumentación:**

Lograr convencer a una determinada persona, sobre una tesis o idea, para lograr que se materialice y exteriorice en la conducta de esos individuos, todo ello basado en sólidos argumentos que lo respalden.

**Concepto propio:**

Mediante la argumentación es posible probar o demostrar un punto de vista y con esto lograr hacer convencimiento de aquello que se afirme o niegue, la argumentación se lleva a cabo mediante el dialogo, discusión o debate.

**Uso:**

La argumentación está presente en nuestra vida diaria cuando conversamos para convencer a alguien sobre un punto de vista que tengamos de algún tema.

Referencia:

[file:///C:/Users/sahim/Downloads/Dialnet-LaArgumentacionEnElAprendizajeDelConocimientoSocia-2313290.pdf](file:///C%3A/Users/sahim/Downloads/Dialnet-LaArgumentacionEnElAprendizajeDelConocimientoSocia-2313290.pdf)

<https://www.dgesum.sep.gob.mx/public/rc/programas/lepreeib/filosofia_de_la_educacion_lepreeib.pdf>