Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021

Maestro: Daniel Diaz Gutiérrez

Curso: filosofía de la educación



UNIDAD DE APRENDIZAJE I.

INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

Competencias

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumna: Veronica Esmeralda González Mata

2° A

Marzo 2021

Saltillo, Coahuila

**y su aplicación**

**La argumentación**

La palabra argumento proviene del latín “argumentum” que se interpreta como razonamiento que demuestra, refuta o justifica algo.

De este concepto se deriva la argumentación, que según Van Eemeren surgió como respuesta o en anticipación a una diferencia de opinión, real o meramente imaginaria, sustentado por tres corrientes de Aristóteles: retorica, dialéctica y lógica; la lógica tiene que ver con los argumentos analíticos, en los cuales la verdad de las premisas es evidente, la dialéctica representa el arte del debate reglamentado y la retórica, el arte de persuadir a una audiencia.

La argumentación es el modo en que un individuo razona para demostrar o convencer a otras personas de una idea que se afirma o se niega, como la intencionalidad de producir y cambiar creencias, reconocida como una de las principales manifestaciones de la capacidad de pensamiento crítico, como mecanismo justificativo racional y como herramienta de interrelación y persuasión. Se entiende que la argumentación se basa en el debate y la negociación entre las partes involucradas y esta puede ser manifestada de forma oral o escrita.

Existen algunos puntos importantes que deben considerarse para una buena argumentación, el primero es tener coherencia, el segundo evitar las contradicciones, puesto que un argumento no es nada más la afirmación de algunas opiniones, ni tampoco es una simple disputa al contrario son intentos de apoyar opiniones con razones que permiten justificar ideas para obtener dos posibles finales: persuadir al sujeto para que realice lo que se desea o transmitir un contenido verdadero con fundamentos y bases de entendimiento y el tercero es el contexto que determina las convenciones lingüísticas que los implicados utilizan, porque si el contexto en el que se desarrolla la argumentación, no es común a sus participantes, alguien puede fácilmente utilizar palabras que resulten molestas o agravantes para los demás.

Es muy frecuente que las personas usen esta herramienta para proteger sus intereses con un diálogo racional y así cada uno defiende sus ideas sin desestimar las de otro. Es muy común ver este tipo de debate en los juicios para aprobar o rechazar la validez de las pruebas o evidencias presentadas contra el acusado. Asimismo hoy en día la argumentación ha tomado un auge importante debido a los medios de comunicación dado al impacto que tiene este en la sociedad por ejemplo los discursos publicitarios o de pensamiento político.