

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

**Asignatura:** Optativo

**Actividad:** Conceptos básicos de la filosofía de la educación.

**Titular:** Daniel Diaz Gutiérrez

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Sábado 20 de Marzo del 2021 Saltillo Coahuila

**LA ARGUMENTACIÓN Y SU APLICACIÓN**

La argumentación es un **texto** que tiene como fin **persuadir al destinatario el punto de vista** que se tiene sobre un asunto, o bien convencerlo de la **falsedad o veracidad** de una teoría. Aparte de esta intención comunicativa, el texto argumentativo se caracteriza por una organización del contenido que lo define como tal: se presentan unas opiniones, que deben ser defendidas o rechazadas con argumentos, y que derivan de forma lógica en una determinada conclusión o tesis.

El pensamiento argumentativo no va en busca de verdades absolutas, busca las mejores razones para convencer sobre el valor de una opinión. Es entonces nuestra **forma de razonar** cuando son posibles **interpretaciones** diversas sobre acciones, **decisiones y realidades humanas,** cuando se pueden y se suelen presentar desacuerdos, en una palabra, cuando hacemos juicios basados en la defensa de valores y no de verdades incontrovertibles. Este tipo de razonamiento está entonces presente en todas las ciencias humanas y, en general, en nuestro empleo **cotidiano del lenguaje**. La argumentación no es una prueba definitiva. Es el recurso que nos permite tomar partido por una idea o por una acción, basados en razones que consideramos justifican suficientemente nuestra decisión. El valor de la argumentación está precisamente en el hecho de que ella nos permite **defender racionalmente nuestras ideas o acciones.**

La argumentación cumple un rol fundamental en el **proceso de enseñanza** y guía la acción educativa, porque **genera un proceso de comunicación** entre pares, entre el educador y el educando, propicia el diálogo y permite un trabajo **colaborativo** en el aula de clase que facilita la tarea del profesor en cuanto a la mediación e interacción en el proceso docente educativo.

La capacidad argumentativa es esencial en el ámbito educativo, ya que es una competencia que nosotros como alumnos necesitamos desarrollar para desenvolvernos en nuestra vida diaria y transmitir pensamientos, defender ideas, mantener diálogos, etc. Por ello resulta esencial que los maestros también la adquieran y la sepan poner en práctica en el aula, ayudando a los estudiantes a adquirir dicha capacidad. Desde la formación docente, se busca que los alumnos desarrollen esta competencia a través de las distintas asignaturas a cursar durante la carrera. Sin embargo, en la educación a distancia no resulta tan sencillo poner en práctica esta habilidad, ya que se carece de un entorno físico presencial que favorezca las interacciones síncronas.