Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Docente: Daniel Díaz Gutiérrez

Curso: Optativo

Trabajo: Conceptos básicos de la filosofía de la educación

Unidad I:

Introducción y Conceptos Básicos de Filosofía de la Educación

Competencias:

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Marzo 2021

Saltillo Coahuila, México.

**Argumentación y su aplicación.**

Para iniciar con te tema debemos tener en claro que es la argumentación. Un argumento es un razonamiento que se emplea para demostrar o probar que lo que se dice o afirme es cierto o para convencer al otro de algo que aseveramos o negamos.

En este sentido el argumento siempre busca persuadir a la otra persona sobre la veracidad de lo que decimos.

Según Anthony Weston (1994) “Las claves de la argumentación” menciona que argumentar consiste en ofrecer un conjunto de razones o de pruebas en apoyo a una conclusión. También se hace mención que para sostener un argumento primero debe existir una premisa, una verdad, un punto de vista, una posición que vamos a defender.

Pero en lo que más nos debemos de enfocar es en los niños de preescolar. La argumentación infantil no es un terreno poco explorado:

*Según Faigenbaum (2010) “Durante el juego los niños despliegan diversas estrategias argumentativas para sostener y persuadir a sus compañeros de juego de llevar a cabo determinadas acciones y compartir sus posiciones”*

Como el nos menciona de que están en el juego es una manera divertida en que los niños empiezan con el proceso de argumentación. Al momento de que están en el juego narran lo que están haciendo, utilizando argumentos del porque con sus compañeros y también al momento de explicar si ganaron o no argumentando.

Otra manera que fue probada por el departamento de lingüística es mediante el cuento. Se narró el cuento “Caperucita roja” para estimular la producción argumentativa en los niños de 4 a 6 años.

A partir de la codificación primaria de los datos se analizó que los niños cuentan con conocimientos a la argumentación básica, desarrollada por medio de actividades selectivas de la docente.

Dando a la conclusión que preparar a los más pequeños en el arte de la retórica y la argumentación no solo les hará brillar en su vida personal, sino también les ayuda a desarrollar habilidades de gran valor para su futura vida profesional.

Bibliografía.

* **Faigenbaum, G.** (2010). La argumentación en los niños. En J. Castorina (Ed.), *Desarrollo del conocimiento social: prácticas, discursos y teoría.* Buenos Aires: Miño y Dávila.
* Weston, A., & Seña, J. F. M. (1994). *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.
* Cuenca, M. J. (1995). Mecanismos lingüísticos y discursivos de la argumentación. *Comunicación, lenguaje y educación*, *7*(2), 23-40.