****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**CONCEPTOS BASICOS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION**

**OPTATIVO: FILOSOCIA**

**DOCENTA: DANIEL DIAZ GUTIERREZ**

**Nayeli abigail ibarguen Pérez**

**2°B**

**CONCEPTOS BASICOS DE LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION**

La filosofía de la educación es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación estimativa, sobre la educación humana y su pedagogía de enseñanza.​​   
Se encuadra, por tanto, en el ámbito de la Filosofía Práctica pues constituye un saber de la acción, para la acción y desde la acción.  
Ésta rama de la filosofía reflexiona sobre la educación y su problemática, analiza teorías pedagógicas, efectúa la crítica de las teorías educacionales y deduce principios generales de la educación; trata sobre la esencia y el valor, la finalidad y el sentido, las posibilidades y los límites en extensión

La argumentación es una práctica discursiva de tipo racional en la cual un locutor defiende un punto de vista confrontándolo con el de un contrincante real o potencial.

Un argumento es un razonamiento que se emplea para demostrar o probar que lo que se dice o afirma es cierto, o para convencer al otro de algo que aseveramos o negamos. Un argumento es un vehículo para indagar o argüir, para intentar descubrir o probar algo. Dar argumentos en el lenguaje científico es una herramienta básica y esencial ya que es la buena forma de ofrecer razones y pruebas para defender las tesis.

En este sentido, los argumentos siempre intentan convencer a los demás de la veracidad de lo que estamos diciendo.

Como se mencionó anteriormente, su propósito básico es explicar un punto de vista desde un cierto punto de vista apoyando la justificación del puesto propuesto.

Por lo tanto, usamos argumentos para apoyar y dar forma a ideas, y para persuadir y persuadir a otros para que crean en nuestras ideas o creencias. Un buen argumento implica dar razones para sustentar conclusiones y prejuicios. Esta es una forma racional y racional de persuadir a los lectores.