**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**“Entendiendo el desarrollo socioemocional del niño desde diferentes perspectivas”**

**“Henri Wallon”**

**Profesora:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Unidad 1:**

Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumnas:**

Clemente Gómez Karina Guadalupe #2

Herrera Rodríguez Carolina Estefanía #9

Numero de lista: 2

**Grado:** 2° **Sección:** “D”

21 Marzo 2021 Saltillo, Coahuila.

**PRINCIPALES APORTACIONES DE HENRI WALLON SOBRE EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

Para describir el desarrollo socioemocional de los niños, Henri Wallon se baso en el materialismo dialectico y en sus propias observaciones clínicas, rechazando de plano las aportaciones psicológicas de Sigmund Freud.

Henri Wallon partió de la comparación de diversas etapas del desarrollo motriz e intelectual de un niño sano con el bloqueo mental e insuficiencias funcionales del menor minusválido.

El niño experimenta diversas crisis y conflictos que implican un reajuste, una nueva organización de las estructuras mentales, en la que cobran singular importancia los fenómenos de maduración del sistema nervioso. Henri Wallon mantuvo ciertas controversias [Jean Piaget](https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/piaget.htm), sobre todo en lo relativo a las transiciones entre cada uno de los estadios del desarrollo.

Al ser la emoción un mundo primitivo de comunicación permite al niño el contacto con el mundo humano y el vínculo con este, pues adultos y niños coinciden en las mismas emociones y por tanto es un bien social.

Posibilita la aparición de la conciencia de sí mismo, pues es capaz de expresar sus necesidades por las emociones y capta las emociones de otros.

Las emociones se hayan ligadas al pensamiento pues el reconocimiento de estas es el primer paso para la conciencia de lo igual y lo diferente.

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=4zaRj2mG004>