**Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente** **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Curso:** Estrategias para la Exploración del Mundo Social

Mtro. Ramiro García Elías

**Unidad de Aprendizaje I**

El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar

**Título:** Conocimientos previos

**Propósito de la unidad de aprendizaje:**

\*Reflexionar sobre la construcción de la identidad en niños y niñas de preescolar a partir de entrevistas y desde todas aquellas expresiones de lo que son, desarrollarán actividades didácticas que permitan a los niños expresarse sobre ellos mismos y sobre la relación que tienen con sus pares.

**Competencias Genéricas:**

+Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.

+Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.

+Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.

+Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica.

+Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

**Alumna:**

Ortega Pérez Caro #19

**Grado:** 2 **Sección:** A

**Saltillo, Coahuila Marzo 2021**

Como forma de recuperar algunos saberes de la materia de Estudio del Mundo Social, contestar las siguientes preguntas:

**1.- ¿Qué es el mundo social?** El mundo social son todas las relaciones que un ser humano tiene con otros iguales, estas se dan día con día por medio de la socialización.

**2.- ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?** El contexto influye de gran manera en el aprendizaje del niño ya que es en donde este se desarrolla y empieza a formarse debido a que es lo más cercano que tiene, los principales contextos que influyen en el aprendizaje son el familiar y el social, al igual que el escolar.

**3.- ¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?** En mi punto de vista la identidad de los niños y las niñas se conforma gracias a las interacciones sociales que lleva a cabo en su vida tanto escolar como familiar.

**Elaborar un organizador gráfico donde se represente la estrategia considerando alguno de los siguientes puntos:**

Principalmente identificar quién es, por medio de actividades de autoconocimiento.

Identificar sus emociones y sentimientos, como estos cambian.



Lo que me gusta y no me gusta de mí y de las personas que me rodean.

Esto les permitirá a los niños: Aprender a conocerse y valorarse, aprender a reconocer sus capacidades y limitaciones, y hacerse responsables de sus acciones.

Sentirse queridos y aceptados, percatarse de que son importantes y que tienen algo que aportar a los demás.

Poder expresar sus sentimientos y opiniones.

Descubrir que todas las personas piensan, sienten y actúan, pero cada uno lo hace de manera distinta.

El reconocimiento de sí mismo

Conocer cómo es mi cuerpo, mi familia, mi historia, mis amigos, mis amigas, el lugar donde vivo.