

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Saberes previos**

**Lorena Fernanda Olivo Maldonado**

**Estrategias para la exploración del mundo social**

**4 semestre**

**Maestro: Ramiro García Elías**

**Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.**

**Competencias:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Marzo 2021, Saltillo, Coahuila**

Como forma de recuperar algunos saberes de la materia de Estudio del Mundo Social, contestar las siguientes preguntas:

1. **¿Qué es el mundo social?**

Se dedica al estudio de la sociedad humana, entendida como el conjunto deindividuos que viven agrupados en diversos tipos de asociaciones,colectividadese instituciones, es natural que el ser humano, a través de su larga evoluciónfilogenética, se haya desarrollado capacidades para responder al mediosocial yactuar eficazmente dentro de él.

1. **¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

Para Vygotsky (2005) “el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa yen loque se piensa, el nivel estructural, constituido por las estructuras socialesqueinfluyen en el niño, tales como la familia y la escuela.

1. **¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?**

La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias ycapacidades que definen a una persona, se va construyendo en los primeros años de vida, empieza cuando el niño toma conciencia de sí mismo como unapersonadiferente a quienes lo rodean, e intenta definirse a sí mismo.

Elaborar un organizador gráfico donde se represente la estrategia considerando alguno de los siguientes puntos:

Cimientos del programa de estudios:

* Liderazgo del programa de estudios.
* Desarrollo profesional.
* Aprendizaje y mejoramiento de calidad continuos

Áreas de impacto del programa:

* Ambiente del programa de estudios
* Asociaciones con las familias.
* Enseñanza y aprendizaje.
* Asociaciones comunitarias.
* Acceso y continuidad.

 Resultados de la familia:

* Bienestar familiar.
* Relaciones positivas padre-hijo.
* Familias como educadores de por vida.
* Familias como estudiantes.
* Participación de la familia en las transiciones.
* Conexiones de la familia con los pares y con la comunidad.
* Familias como defensores y líderes.

Resultados del niño

Los niños son o están:

* Seguros.
* Sanos y bien.
* Aprendiendo y desarrollándose.
* Inmersos en relaciones positivas con los miembros de la familia, sus cuidadores y otros niños.
* Preparados para la escuela.
* Exitosos en la escuela y en la vida.

**Las relaciones que construye con su familia**