ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

“Saberes previos”

### Profesor: Ramiro García Elías

Alumna: Valeri Carlos Pérez #4
Cuarto semestre sección “A”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

**1.- ¿Qué es el mundo social?**

El mundo social es el contexto en donde nos desarrollamos día a día, en casa, es la escuela, en algún lugar social en donde se encuentra un grupo de diversas personas.

**2.- ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

Influye de forma directa, ya que el niño toma actitudes, palabras, todo tipo de actividades que nota en las personas con las que se relaciona y las usa en su vida. Esto influye en el aprendizaje, ya que, al momento de estar envuelto en un ambiente escolar, desarrolla los aprendizajes que fue tomando de sus distintos alrededores.

**3.- ¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?**

La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona y se va construyendo en los primeros años de vida cuando el niño toma conciencia de sí mismo. Esta **identidad se** crea en el seno de una relación intersubjetiva. Es decir, el **niño** crea su **identidad** a partir de la relación con las personas que le cuidan y seguidamente con el resto de las personas que le rodean y que son importantes para él. Es decir, familiares, cuidadores, profesores, amigos, etc.

**Elaborar un organizador gráfico donde se represente la estrategia considerando algunos puntos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El reconocimiento de sí mismo** | **Las relaciones que construye con su familia** | **La edificación con el mundo fuera de su familia** |
| Crear un collage decorativo para el aula con una definición gráfica de cada niño. Dejaremos que los niños utilicen imágenes, palabras o símbolos recortadas de revistas/periódicos ó bien buscadas de internet que representen: las cosas les gusta hacer, lugares a los que han ido, las personas que admiran, o sus sueños/proyectos. Cada niño creará su propio collage y pondrá el nombre en la parte posterior. Colgaremos los collages en el aula a modo de decoración. Posteriormente podemos jugar a adivinar de quién es cada collage, también podemos hacer que cada niño nos cuente por qué ha hecho el collage como lo ha hecho.  | Se dialogará sobre la familia de cada niño, exponiendo la conformación y características diferentes que se dan en cada caso. Relacionarán el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen. Preguntas: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros? ¿con quiénes viven? ¿dónde viven? | Realizar un dibujo de cuál es la actividad que mas le gusta hacer en un fin de semana, o cualquier día. Se busca una actividad fuera de lo familiar, algún deporte o actividades artísticas.  |