

 ***Escuela Normal de Educacion Preescolar***

***Licenciatura en educacion preescolar***

## Materia: *ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL*

Trabajo: Saberes Previos

Maestro: Ramiro Garcia Elias

Alumna: Claudia Paola González Sánchez

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

**Como forma de recuperar algunos saberes de la materia de Estudio del Mundo Social, contestar las siguientes preguntas:**

**1.- ¿Qué es el mundo social?**

El mundo social es básicamente en las relaciones con otros, es bien sabido que por naturaleza el ser humano es social y desarrolla capacidades para responder al medio social y actuar de manera correcta dentro de él.

**2.- ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

El contexto social influye conforme a lo que el niño piensa y lo que se piensa, las estructuras sociales tales como la familia amigos y escuela es el contexto que favorecen o desfavorecen para el aprendizaje del niño**.**

**3.- ¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?**

La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona y se va construyendo en los primeros años de vida y comienza cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente aquí en la rodea intenta definir se iba tomando un poco de cada persona ya sea de la familia o de los amigos

**Elaborar un organizador gráfico donde se represente la estrategia considerando algunos puntos.**