ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

“Saberes previos”

### Profesor: Ramiro García Elías

Alumna: Rosa Edith Valdés Constante #21  
Cuarto semestre sección “A”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

**1.- ¿Qué es el mundo social?**

El mundo social es el contexto en donde nos desarrollamos día a día, en casa, es la escuela, en algún lugar social en donde se encuentra un grupo de diversas personas.

**2.- ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

Esto influye de forma directa en el aprendizaje, ya que, al momento de estar envuelto en un ambiente escolar, desarrolla los aprendizajes que fue viendo en sus distintos alrededores.

**3.- ¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?**

La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona y se va construyendo en los primeros años de vida cuando el niño toma conciencia de sí mismo. Esta identidad se crea en el seno de una relación intersubjetiva. Es decir, el niño crea su identidad a partir de la relación con las personas que le cuidan y seguidamente con el resto de las personas que le rodean y que son importantes para él. Es decir, familiares, cuidadores, profesores, amigos, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El reconocimiento de sí mismo** | **Las relaciones que construye con su familia** | **La edificación con el mundo fuera de su familia** |
| Los niños, a la misma vez que escuchan la canción, deberán ir señalando en su cuerpo las partes del cuerpo que la canción va indicando. Con esta actividad queremos hacer que los niños y niñas conozcan y recuerden las diferentes partes del cuerpo de una forma lúdica y divertida, ya que la canción es un recurso muy llamativo para niños y niñas de estas edades | Observación de fotografías familiares. Se tendrán en cuenta las diferencias entre los grupos familiares y no solo se hablará de la familia “Tradicional” (mamá- papá – hermanos). Se identificará, mediante sus nombres, a los integrantes de las familias de los niños, para individualizarlos y distinguirlos unos de otros. | Diario de su día a día, en dicho diario registrará por medio de dibujos cuales son las actividades que hace en su día fuera de casa. |