**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

Curso

**Estrategias para la exploración del mundo social**

Maestro Ramiro García Elías

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

Competencias

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Melina Maryvi Medina Rocha**

2 A N° 16

Saltillo, Coah. 18 de Marzo de 2021

Como forma de recuperar algunos saberes de la materia de Estudio del Mundo Social, contestar las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué es el mundo social?**

La relación con los otros

Es un complejo social y natural, en el que se encuentra en permanente interacción y se moldean uno a otro. Los sujetos sociales transforman el ambiente y a la vez, son transformados por él. Es muy diverso y se caracteriza por el cambio continuo.

2.- **¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

Comprender el mundo que les rodea, mediante la interacción, preguntarse sobre la realidad, curiosidad, además, buscan y logran descubrir y articular explicaciones cada vez más complejas.

3.- ¿**Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?**

Al considerar alguna experiencia actual y real del niño en el ámbito de su vida familiar o comunitaria.

Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.

Elaborar un organizador gráfico donde se represente la estrategia considerando alguno de los siguientes puntos:

1.- El reconocimiento de sí mismo

2.- Las relaciones que construye con su familia

3.- La edificación con el mundo fuera de su familia

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Favorece  | La incorporación de aprendizajes significativos, creando bases sólidas que contribuyen a establecer elementos, términos y conceptos referidos al ambiente que serán utilizados en aprendizajes posteriores |
| Fomenta  | El desarrollo de una postura observadora y crítica con respecto a las relaciones entre el ser humano y el entorno, y despierta el interés.Actitudes, valores y compromisos personales en relación con el medio en el que se desenvuelve  |
| Es fuente  | De numerosas informaciones que el alumno debe relacionar y organizar, lo que favorece el desarrollo intelectual y la formación de su personalidad en los aspectos de relación con las personas y el ambiente. |
| Promueve  | Un método de enseñanza activo, en el que el alumno cobra protagonismo en todas las fases del aprendizaje  |
| Contenidos  | Abordar problemas de indagación en situaciones cotidianas.Asumir responsabilidadesColaborar con las tareas grupalesAdquirir autoestima, curiosidad, perseverancia.Utilizar los conocimientos sobre el cuerpo humano para mejorar los hábitos de higiene y salud y aquellos que tienen que ver con la protección y defensa del medio. |