**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

Curso

**Estrategias para la exploración del mundo social**

Maestro Ramiro García Elías

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.

Competencias

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Melina Maryvi Medina Rocha**

2 A N° 16

Saltillo, Coah. 18 de Marzo de 2021

Como forma de recuperar algunos saberes de la materia de Estudio del Mundo Social, contestar las siguientes preguntas:

1.- **¿Qué es el mundo social?**

La relación con los otros

Es un complejo social y natural, en el que se encuentra en permanente interacción y se moldean uno a otro. Los sujetos sociales transforman el ambiente y a la vez, son transformados por él. Es muy diverso y se caracteriza por el cambio continuo.

2.- **¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

Comprender el mundo que les rodea, mediante la interacción, preguntarse sobre la realidad, curiosidad, además, buscan y logran descubrir y articular explicaciones cada vez más complejas.

3.- ¿**Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?**

Al considerar alguna experiencia actual y real del niño en el ámbito de su vida familiar o comunitaria.

Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.

Elaborar un organizador gráfico donde se represente la estrategia considerando alguno de los siguientes puntos:

1.- El reconocimiento de sí mismo

2.- Las relaciones que construye con su familia

3.- La edificación con el mundo fuera de su familia

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Favorece | La incorporación de aprendizajes significativos, creando bases sólidas que contribuyen a establecer elementos, términos y conceptos referidos al ambiente que serán utilizados en aprendizajes posteriores |
| Fomenta | El desarrollo de una postura observadora y crítica con respecto a las relaciones entre el ser humano y el entorno, y despierta el interés.  Actitudes, valores y compromisos personales en relación con el medio en el que se desenvuelve |
| Es fuente | De numerosas informaciones que el alumno debe relacionar y organizar, lo que favorece el desarrollo intelectual y la formación de su personalidad en los aspectos de relación con las personas y el ambiente. |
| Promueve | Un método de enseñanza activo, en el que el alumno cobra protagonismo en todas las fases del aprendizaje |
| Contenidos | Abordar problemas de indagación en situaciones cotidianas.  Asumir responsabilidades  Colaborar con las tareas grupales  Adquirir autoestima, curiosidad, perseverancia.  Utilizar los conocimientos sobre el cuerpo humano para mejorar los hábitos de higiene y salud y aquellos que tienen que ver con la protección y defensa del medio. |