**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**“Saberes previos”**

### **Profesor:** Ramiro García Elías

**Alumna**: Karla Nayeli Agüero Cruz

Cuarto semestre sección “A”

Numero de lista “1”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

**Saltillo, Coahuila 18/03/2021**

**Como forma de recuperar algunos saberes de la materia de Estudio del Mundo Social, contestar las siguientes preguntas:**

**1.- ¿Qué es el mundo social?**

El mundo social es todo nuestro contexto en donde nos desarrollamos, en donde convivimos en casa, es la escuela, en algún lugar social en donde se encuentra un grupo de personas.

**2.- ¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

Influye de manera significativa ya que el contexto en el que sea que se relacionen lo viven a diario es decir su familia, en el contexto familiar pasan la mayor parte del tiempo y esto impacta en el pensamiento y los saber de los niños.

**3.- ¿Cómo se conforma la identidad de las niñas y los niños?**

La identidad es el conjunto de características, actitudes, competencias y capacidades que definen a una persona y se va construyendo en los primeros años de vida cuando el niño toma conciencia de sí mismo como una persona diferente aquí en la rodea intenta definir se iba tomando un poco de cada persona ya sea de la familia o de los amigos.

**Elaborar un organizador gráfico donde se represente la estrategia considerando algunos puntos.**

1. **El reconocimiento de sí mismo**

**Clasificación Rasgos**

El objetivo de este juego es ser conscientes de nuestros puntos fuertes y nuestros puntos débiles.  
Les pedimos a los estudiantes a rasgar un pedazo de papel en diez tiras. En cada escriben una palabra o frase que describe a sí mismos. Posteriormente el niño deberá organizar los rasgos con el fin de lo que más le gusta de sí mismo a lo que menos le gusta. Cuando haya terminado, le digo: “¿Te gusta lo que ves? ¿Desea guardarlo? Ahora renunciar a un solo rasgo. Renuncia hasta tres rasgos. Ahora, ¿qué tipo de persona ¿eres tú?”  La idea es la reflexión de que cada uno de nuestros rasgos nos hace únicos e inigualables. Este es un ejercicio que busca confrontarnos con nuestro propio yo para reconciliarnos con todo aquello que somos.

**2.- Las relaciones que construye con su familia**

**Árbol genealógico**

 1.- Realización de una redacción explicando qué es un árbol genealógico y la importancia que tiene para ti conocer tu ascendencia, observamos los ejemplos que te ofrecemos de distintos árboles genealógicos de varias familias y anotar las características y diferencias de cada uno de ellos, recopilamos la información necesaria acerca de la conocida familia televisiva que te proponemos, para así poder realizar su árbol genealógico. Buscar el significado de tus apellidos va a ser el objetivo de esta actividad. Con la ayuda de los recursos que te brindamos te resultará muy fácil averiguar la historia de los apellidos de tu familia.

**3.- La edificación con el mundo fuera de su familia**

**Documentar un día de su vida**

La actividad consiste en tomar fotografías de cada uno de los momentos que pasa en su día desde que se despierta hasta que se va a dormir para después mostrar lo ante el grupo y dar a conocer en el contexto en el que se desarrollan asimismo cada uno de los niños se dé cuenta y analicen las cosas diferentes que realizan cada uno.