

ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

 CICLO ESCOLAR: 2020-2021

SEMESTRE: II

CURSO:

COMPUTACIÓN

TRABAJO: NUBE DE TEXTO

DOCENTE:

MARIO ALEJANDRO GUTIERREZ HERNANDEZ

NOMBRE DE LA ALUMNA:

 KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES

GRADO, SECCIÓN:1 “A”

SALTILLO, COAHUILA. MARZO 2021

***Concepto de aula invertida:***

Es una modalidad de aprendizaje semipresencial o mixto. El término “aprendizaje mixto”. Este tipo de aprendizaje pretende utilizar dos estrategias, la presencial y la virtual tomando en cada momento lo mejor de ellas.

Es un modelo pedagógico que plantea la necesidad de transferir parte del proceso de enseñanza y aprendizaje fuera del aula con el fin de utilizar el tiempo de clase para el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad que favorezcan el aprendizaje significativo.

El profesor le proporciona al alumno herramientas como vídeos, audios, infografías, etc. con el fin de que el alumno los observe o escuche en casa a su ritmo; de esta manera el alumno obtiene el conocimiento necesario para la clase, regresándolo si es necesario y tomando notas. Para que en la clase el profesor solo se encargue de solo complementar y resolver dudas

Con esto se busca que el alumno obtenga mayor comprensión del tema en casa y de esta manera el profesor pueda complementar con la parte práctica en el salón de clase

Su enfoque es individual y con metas específicas y es ideal para que cada alumno aprenda a su ritmo.

