**Estrategias de seguimiento (no es titulo formal)**

* Trabajo en pequeños grupos

Cuando se tomó la decisión de irme a vivir a la comunidad, se pudo autorizar de nueva cuenta el trabajo con grupos reducidos, este consistía en desarrollar actividades de acuerdo a su grado escolar, con materiales creativos y tomando como base las características y necesidades identificadas en el diagnóstico del jardín, al igual que se buscaba una manera más práctica para abordar los contenidos especificados en el libro de Aprende en Casa III, ya que algunos estaban elaborados de manera general para los tres grados escolares y con los niveles de aprendizaje de los alumnos no se podían desarrollar todas las actividades al pie de la letra, se necesitaban de adecuaciones constantes y de la elaboración de materiales funcionales para las necesidades individuales de los alumnos.

Como resultado de esta forma diferentes de trabajo, se logró implementar los talleres de padres que desde el inicio del ciclo escolar se esperaba trabajar, pero por las formas de trabajo tan cambiantes no se lograban llevar a cabo. En este participaba el 40% de la totalidad de los padres de familia. Un 30% aun no mostraban interés por participar y un 20% de los padres no prestaban atención a las indicaciones y preferían realizar las cosas, aunque estuvieran enterados. Se planeaban actividades semanales, basadas en los contenidos que solicitaba CONAFE y tomando como apoyo platicas y artículos que sirvieran como apoyo informativo para los temas que se esperaba compartir para concientizar a las familias.