 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso: Forma Espacio y Medida**

**Maestra** [CRISTINA ISELA VALENZUELA ESCALERA](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0A02619B7641M1530610MB65&idMateria=6105&idMateria=6105&a=M199&an=CRISTINA%20ISELA%20VALENZUELA%20ESCALERA)

Alumna : perla tamhara prado llera

**Unidad de aprendizaje I. El pensamiento geométrico y su enseñanza y aprendizaje, en el plan y programa de estudios de educación preescolar**

**Tema:**

**Competencias profesionales:**

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:**

 Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Título del Trabajo: Matriz Analítica del Currículo de Aprendizajes Clave***

Realiza una matriz analítica en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de ubicación espacial y del tema de figuras y cuerpos geométricos para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Claves | | Aprendizajes Esperados  **Ubicación**  **Espacial**  •Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de  relaciones espaciales y puntos de referencia.  **Figuras y**  **cuerpos**  **geométrico**• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  •Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.  **Magnitudes**  **y medidas**• I  dentifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante  el uso de un intermediario.  •Compara distancias mediante el uso de un intermediario.  •Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.  • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.  • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de  eventos.  • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | | | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| Ejes | Temas | 1er  Año | 2°  Año | 3er  Año |

F

O

R

M

A,

E

S

P

A

S

I

O

Y

M

E

D

I

D

A

•Reproduce modelos con formas,

figuras y cuerpos geométricos.

•Construye configuraciones

con formas, figuras y cuerpos

geométricos.

Figuras y cuerpos

Geométricos

Magnitudes

y medidas

•Identifica la longitud de

varios objetos a través de la

comparación directa o mediante

el uso de un intermediario.

•Compara distancias mediante el

uso de un intermediario.

•Mide objetos o distancias

mediante el uso de unidades no convencionales.

•Usa unidades no convencionales

para medir la capacidad con

distintos propósitos.

•Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

•Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos

