**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA.**

**Nombre de la alumna: Ángela Daniela Sánchez Gómez**

**Número de lista: #14 Grupo: 2do. “B”**

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

**Nombre del trabajo: Matriz Analítica**

**UNIDAD I**

**Competencia: Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.**

**Nombre del docente: CRISITINA ISELA VALENZUELA ESCALERA**

**Fecha: 17 de marzo de 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Clave | | Aprendizajes esperados | | | Nivel de profundidad | Qué deben saber | Qué deben saber hacer |
| Eje | Tema | 1er año | 2do año | 3er año |  |  |  |
| Forma espacio y medida | Ubicación espacial. | * Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, mediante la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | |  |  |  |
| Figuras y cuerpos geométricos. | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. * Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | |  |  |  |
| Magnitudes y medidas. | * Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. * Compara distancias mediante el uso de un intermediario. * Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. * Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. * Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. * Usa expresiones temporales y representaciones graficas para explicar la sucesión de eventos. | | |  |  |  |