 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso: Forma Espacio y Medida**

**Maestra: Cristina Isela Venenzuela Escalera**

**Alumna: Lluvia Yamilet Silva Rosas #16**

**Unidad de aprendizaje I. El pensamiento geométrico y su enseñanza y aprendizaje, en el plan y programa de estudios de educación preescolar**

**Tema:**

**Competencias profesionales:**

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:**

 Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Título del Trabajo: Matriz Analítica del Currículo de Aprendizajes Clave***

Realiza una matriz analítica en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de ubicación espacial y del tema de figuras y cuerpos geométricos para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Claves | Aprendizajes Esperados | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| EjesForma espacio y medida  | TemasUbicación espacial Figuras y cuerpos geométricos  | 1er Año• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | 2°Año• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | 3erAño• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. |

