****ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

**Curso: Forma Espacio y Medida**

**Docente: Cristina Isela Valenzuela Escalera.**

**Alumna: Janeth Guadalupe Torres Rubio.**

**Unidad de aprendizaje I. El pensamiento geométrico y su enseñanza y aprendizaje, en el plan y programa de estudios de educación preescolar**

**Competencias profesionales:**

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:**

 Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Título del Trabajo: Matriz Analítica del Currículo de Aprendizajes Clave***

Realiza una matriz analítica en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de ubicación espacial y del tema de figuras y cuerpos geométricos para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

Saltillo, Coahuila. Miércoles 17 de marzo del 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizajes Claves** | | | **Aprendizajes Esperados** | | | | Nivel de Profundidad | | Que deben saber | | Que deben saber hacer | |
| **Ejes** | **Temas** | **1er**  **Año** | | **2°**  **Año** | **3er**  **Año** |  | |  | |  | |
| **Número Algebra y Variación.** | Número. | °Resuelve problemas a través del conteo y acciones sobre las colecciones.  °Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.  °Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.  °Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.  °Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 30.  °Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.  °Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | | °Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.  °Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.  °Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos  °Resuelve problemas a través del conteo y acciones sobre las colecciones.  °Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.  °Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | °Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.  °Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.  °Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos  °Resuelve problemas a través del conteo y acciones sobre las colecciones.  °Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.  °Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. |  | |  | |  | |
| **Forma espacio y medida** | Ubicación espacial. | °Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | | °Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | °Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |  | |  | |  | |
| Figuras y cuerpos geométricos. | °Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. °Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | °Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. °Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | °Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. °Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. |  | |  | |  | |
| Magnitudes y medidas. | °Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. °Compara distancias mediante el uso de un intermediario.  °Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. °Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.  °Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.  ° Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | | °Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. °Compara distancias mediante el uso de un intermediario.  °Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. °Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.  °Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.  ° Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | °Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. °Compara distancias mediante el uso de un intermediario.  °Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. °Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.  °Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.  ° Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Análisis de datos.** | Recolección y representación de datos | °Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | °Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | °Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |  |  |  |

****

****

