 **ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Curso: Forma Espacio y Medida**

**Maestra**

**Unidad de aprendizaje I. El pensamiento geométrico y su enseñanza y aprendizaje, en el plan y programa de estudios de educación preescolar**

**Tema:**

**Competencias profesionales:**

 Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Unidades de competencia que se desarrollan en el curso:**

 Conoce y analiza los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas; crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro del aprendizaje de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

***Título del Trabajo: Matriz Analítica del Currículo de Aprendizajes Clave***

Realiza una matriz analítica en la que pueda relacionar el aprendizaje esperado del tema de ubicación espacial y del tema de figuras y cuerpos geométricos para relacionarlos con los niveles de alcance que manejan las orientaciones didácticas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aprendizajes Claves | Aprendizajes Esperados | Nivel de Profundidad | Que deben saber | Que deben saber hacer |
| Ejes | Temas | 1er Año | 2°Año | 3erAño |
| NÚMERO, ÁLGEBRA Y VARIACIÓN | **NUMERO** | Cuenta colecciones no mayoresa 20 elementos.•Comunica de manera oraly escrita los primeros 10 númerosen diversas situaciones y dediferentes maneras, incluidala convencional.•Compara, iguala y clasificacolecciones con base en laCantidad de elementos.•Relaciona el número deelementos de una colección conla sucesión numérica escrita del1 al 30.•Identifica algunas relacionesde equivalencia entre monedas de$1, $2, $5 y $10 en situacionesde compra y venta.•Resuelve problemas a travésdel conteo y con acciones sobrelas colecciones. | Cuenta colecciones no mayoresa 20 elementos.•Comunica de manera oraly escrita los primeros 10 númerosen diversas situaciones y dediferentes maneras, incluidala convencional.•Compara, iguala y clasificacolecciones con base en laCantidad de elementos.•Relaciona el número deelementos de una colección conla sucesión numérica escrita del1 al 30.•Identifica algunas relacionesde equivalencia entre monedas de$1, $2, $5 y $10 en situacionesde compra y venta.•Resuelve problemas a travésdel conteo y con acciones sobrelas colecciones. | Cuenta colecciones no mayoresa 20 elementos.•Comunica de manera oraly escrita los primeros 10 númerosen diversas situaciones y dediferentes maneras, incluidala convencional.•Compara, iguala y clasificacolecciones con base en laCantidad de elementos.•Relaciona el número deelementos de una colección conla sucesión numérica escrita del1 al 30.•Identifica algunas relacionesde equivalencia entre monedas de$1, $2, $5 y $10 en situacionesde compra y venta.•Resuelve problemas a travésdel conteo y con acciones sobrelas colecciones. |  |  |  |
| FORMA ESPACIO Y MEDIDA | **UBICACIÓN ESPACIAL** | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |  |  |  |
| **FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS** | •Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos | •Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos | •Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos |
| **MAGNITUDES Y MEDIDAS** | •Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. •Compara distancias mediante el uso de un Intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | •Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. •Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. | •Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario. •Compara distancias mediante el uso de un intermediario. • Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. • Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos. • Usa unidades no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos. |
| **ESTADISTICAS** | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |
| ANALISIS DE DATOS | • Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | • Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | • Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |  |   |  |

