**Escuela Normal de Educación Preescolar**Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura en Educación Preescolar

Sexto Semestre

**Curso**Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

**Titular**Fabiola Valero Torres

**UNIDAD DE APRENDIZAJE l**

Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas

 **Competencias**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoquespedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
* Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.
* Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

**TEMA**

¿Sabías qué?...

**Alumna**Alexa Carrizales Ramírez #1

3 “B”

Saltillo, Coahuila Marzo del 2021

**¿Sabías qué?...**

**Lectura: Formación docente: revisiones, desafíos y apuestas**

**Liliana Abrate**

**HOJA 1: FORMACIÓN DOCENTE: REVISIONES, DESAFÍOS, APUESTAS**

<https://drive.google.com/file/d/1Ce1vcFiiEYu_KOGExm3-mOSIE3JRBGN0/view?usp=sharing>

**HOJA 2: EL TRABAJO PEDAGÓGICO EN EL CONTEXTO VIRTUAL: ACOMPAÑANDO LA FORMACIÓN**

<https://drive.google.com/file/d/1gPP1-qkKTiYj565auUlKnjAzSwsUMFgd/view?usp=sharing>

RÚBRICA ¿SABÍAS QUÉ?...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **10**  | **9-8**  | **7-6**  | **5**  |
| **Extracto de Información**   | Presenta en orden las ideas principales de los temas de forma coherente  | Presenta algunas de las ideas principales de los temas de forma coherente  | Escribe de manera incoherente algunas ideas   | Solo menciona de que se trata el tema  |
| **Estructura de las Ideas**   | Utiliza los espacios, márgenes, y texto adecuados.  | Utiliza márgenes, y texto adecuados y los espacios no son adecuados  | Utiliza de manera inadecuada los espacios y márgenes, y texto abundantes  | Carece de márgenes, espacios y solo usa textos.  |
| **Claridad y ortografía**   | Maneja los contenidos e Identifica las ideas principales  No tiene ni un error ortográfico  | Maneja los contenidos e Identifica las ideas esenciales Tiene cuatro errores ortográficos  | El manejo de los contenidos y de las ideas es deficiente Presenta 10 errores ortográficos  | Menciona las ideas principales Presenta más de 10 errores ortográficos  |
| **Presentación.**   | Creatividad en el manejo del  texto facilita la lectura y atención. Limpieza.  | Manejó del  texto de acuerdo al tema, facilita la lectura y atención. Limpieza.  | Usa de manera ocasional el texto de acuerdo al tema, facilitan la lectura y atención. Limpieza.  | Carece de textos. No presenta Limpieza.  |