**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Tutoría grupal

**Maestra:**

Gloria Elizabeth Martínez Rivera.

**Alumnas:**

Corina Beltrán García. #2

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #6

Briseida Guadalupe Medrano Gallegos. #11

Natalia Guadalupe Torres Tovar. #21

**“Infografía del área de desarrollo personal y social: artes”**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 25 de marzo del 2021.**

**Link a infografía:**

[**https://www.canva.com/design/DAEZuU0d3CM/gzt95lW-BS8q2qmKY\_ik2g/view?utm\_content=DAEZuU0d3CM&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link&utm\_source=publishsharelink**](https://www.canva.com/design/DAEZuU0d3CM/gzt95lW-BS8q2qmKY_ik2g/view?utm_content=DAEZuU0d3CM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

**Conclusiones:**

Leyendo el área de desarrollo personal y social "Artes" podemos rescatar la importancia y el impacto que tiene esta en la vida de lo niños. Esta busca que los niños puedan mostrar interés por lo artístico, para poder desarrollar en ellos, el disfrute de las artes, el emitir juicios, identificar sus derechos culturales, resolver problemas y lo más importante, trabajar en equipo, logrando así el compañerismo y el conocer a sus compañeros de clases. Es importante el arte en el nivel preescolar ya que favorece la comunicación y la confianza en ellos mismos, así obteniendo experiencias para su aprendizaje.

consideramos que como futuras docentes tenemos un papel muy importante porque debemos de estimular a los niños para que se puedan expresar de diversas maneras, además de brindar oportunidades de escuchar variedad de géneros musicales, así como propiciar un ambiente de confianza para que esto se pueda lograr.

El área de desarrollo personal y social promueve el pensamiento artístico y los aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales. Durante la revisión de esta área se permitió distinguir aspectos importantes como el reconocer y explorar las particularidades del arte, sus elementos básicos, sus procesos de producción y su relación con la cultura y la sociedad.

De igual manera, identificar diferentes maneras de llevar a cabo la evaluación con el fin de valorar su desempeño en relación con los aprendizajes esperados y en congruencia con los enfoques pedagógicos teniendo en cuenta la diversidad social, lingüística, cultural, física e intelectual de los estudiantes.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

MATERIA: TUTORÍA GRUPAL

DRA. GLORIA ELIZABETH MARTÍNEZ RIVERA

**TEMA:** Revisión del Planes y programas de Preescolar.

**Propósito**: Los estudiantes desarrollan la práctica de elaboración del Portafolio de Competencia Docente, como un instrumento de evaluación del desempeño docente y competencias profesionales alcanzadas, en correspondencia con su perfil de egreso.

**Actividad**: Elaborar una infografía en colaborativo

**Características a considerar**: Campo o área de formación académica, propósito, personal y social, aprendizajes esperados, existe o no atención a la diversidad, planificación y evaluación.

**Rúbrica**:

* Portada con el nombre de los integrantes del equipo
* Campo a desarrollar
* Completos los indicadores anteriores
* Realizar una pequeña conclusión de lo que aprendieron durante la revisión del programa que desconocían.

**Fecha de entrega**: 24 de Marzo del 2021.