

Escuela Normal de Educación Preescolar

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
PREESCOLAR



Curso:

Tutoría grupal.

Maestra:

Gloria Elizabeth Martínez
Rivera.

Integrantes del equipo:

Tamara Lizbeth López

Hernández #7

Yamile Margarita Mercado

Esquivel #9

Dulce Nelly Pérez Núñez #11

Andrea Silva López #18

3° "B"

Actividad:

"Revisión de planes y
programas"

Saltillo, Coahuila 24 de marzo de 2021

Área de desarrollo personal y social:

Educación Física

Propósitos para la educación preescolar:

1. Identificar y ejecutar movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad en diversas situaciones, juegos y actividades para favorecer su confianza.

2. Explorar y reconocer sus posibilidades motrices, de expresión y relación con los otros para fortalecer el conocimiento de sí.

3. Ordenar y distinguir diferentes respuestas motrices ante retos y situaciones, individuales y colectivas, que implican imaginación y creatividad.

4. Realizar actividad física para favorecer estilos de vida activos y saludables.

5. Desarrollar actitudes que les permitan una mejor convivencia y la toma de acuerdos en el juego, la escuela y su vida diaria.

Aprendizajes esperados para preescolar:

Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizajes esperados
Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	<ul style="list-style-type: none"> Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
	Integración de la corporeidad	<ul style="list-style-type: none"> Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espaciotemporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.
	Creatividad en la acción motriz	<ul style="list-style-type: none"> Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

La evaluación:

Está enfocada en identificar los niveles de logro en los niños(as) que deben tener la posibilidad de explorar y manipular diversos materiales, así como de ejecutar diferentes movimientos, por tanto, se propone que en las actividades se observe su desempeño, apoyándolos, y animándolos.

¿Existe o no atención a la diversidad?

No existe un apartado, sin embargo, existen propuestas de intervención en el aula en este nivel educativo que son parte de diversas investigaciones en el ámbito educativo.

Planificación

Se sustenta en las orientaciones didácticas preestablecidas en el programa como propuestas de para el diseño de actividades que fomenten el desarrollo de 3 tipos de experiencias:

Coordinación y equilibrio

Control y precisión

Conciencia corporal

Por tanto, es de suma importancia que las actividades propuestas a los niños(as) estén acompañadas de demostración y explicación, con actos concretos, reglas, condiciones y movimientos a ejecutar.

Conclusión personal:

El área de desarrollo personal y social de educación física tiene como enfoque o propósito principal que los niños conozcan primero los movimientos propios y de sus compañeros para después ejecutarlos a través de la locomoción, manipulación de objetos, juegos y actividades para favorecer su autoestima, confianza y seguridad.

Así mismo que los alumnos desarrollen su capacidad resolutoria de conflictos en diversos retos y situaciones tanto grupales como individuales en donde se implica la imaginación y creatividad, fomentando la realización de actividades para favorecer estilos de vida saludables.

La organización de los aprendizajes consta de un organizador curricular el cual está enfocado en la competencia motriz con 3 categorías de las cuales se despliegan 5 aprendizajes esperados a favorecer durante el preescolar.

La evaluación de esta área centra su atención en identificar los niveles de logro que alcanzan los alumnos a través de las actividades propuestas por la docente con experiencias de coordinación, equilibrio, control y precisión en donde se observará el desempeño de los niños.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR MATERIA: TUTORÍA GRUPAL DRA. GLORIA ELIZABETH MARTÍNEZ RIVERA

TEMA: Revisión del Planes y programas de Preescolar.

Propósito: Los estudiantes desarrollan la práctica de elaboración del Portafolio de Competencia Docente, como un instrumento de evaluación del desempeño docente y competencias profesionales alcanzadas, en correspondencia con su perfil de egreso.

Actividad: Elaborar una infografía en colaborativo

Características a considerar: Campo o área de formación académica, propósito, personal y social, aprendizajes esperados, existe o no atención a la diversidad, planificación y evaluación.

Rúbrica:

- Portada con el nombre de los integrantes del equipo.
 - Campo a desarrollar.
 - Completos los indicadores anteriores.
 - Realizar una pequeña conclusión de lo que aprendieron durante la revisión del programa que desconocían.

Fecha de entrega: 24 de Marzo del 2021.